

**OSNOVNA ŠKOLA MARINA DRŽIĆA
DUBROVNIK**



**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

Dubrovnik, listopad 2023.

SADRŽAJ

OSOBNNA KARTA ŠKOLE	4
ŠKOLSKI KURIKULUM	5
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	6
IZBORNA NASTAVA	10
DODATNA NASTAVA	17
DODATNA NASTAVA 1. – 4. RAZREDA	19
DODATNA NASTAVA 5. – 8. RAZREDA	21
DOPUNSKA NASTAVA	27
DOPUNSKA NASTAVA 1. – 4. RAZREDA	30
DOPUNSKA NASTAVA 5. – 8. RAZREDA	35
IZVANUČIONČKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE	38
TERENSKA NASTAVA.....	38
POSJETI.....	52
IZLETI	54
ŠKOLA U PRIRODI	57
IZVANUČIONIČKA NASTAVA PREDMETNE NASTAVE	58
TERENSKA NASTAVA.....	58
POSJETI.....	62

IZLETI	64
EKSKURZIJA	66
IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠKOLE S POSEBNIM PROGRAMOM	67
TERENSKA NASTAVA/POSJETI.....	67
IZLETI	69
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. – 4. RAZREDA.....	70
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE S POSEBNIM PROGRAMOM	82
PROJEKTI/PROGRAMI.....	83
REHABILITACIJSKI POSTUPCI	97

OSOBNNA KARTA ŠKOLE

OSNOVNA ŠKOLA MARINA DRŽIĆA

VOLANTINA 6, 20 000 DUBROVNIK

Telefon 020 450 640, telefaks 020 413 191, e-mail: ured@os-mdrzica-du.skole.hr

ŠKOLA S REDOVNIM PROGRAMOM

Broj učenika:		Broj razrednih odjela:	
I.-IV. razreda	188	I.-IV. razreda	12
V.-VIII. razreda	240	V.-VIII. razreda	12
Ukupno:	428	Ukupno:	24

ŠKOLA S POSEBNIM PROGRAMOM

Broj učenika razrednih odjela: 38
Broj razrednih odjela/odgojnih skupina: 11

UKUPNO UČENIKA: 466

UKUPNO RAZREDNIH ODJELA/ODGOJNIH SKUPINA: 35

BROJ DJELATNIKA:

- ravnateljica	1
- stručni suradnici	5
- učitelji razredne nastave	16 + 2 zamjene
- učitelji predmetne nastave	27 + 3 zamjene
- učitelji Škole s posebnim programom	15
- administrativno-tehničko osoblje	15
- pomoćnici u nastavi	10
- radni terapeut	1

UKUPNO: 95 (90 + 5 zamjena)

Ravnateljica: Veronika Šmanjak, prof.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Temeljem Članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Članka 58. Statuta Osnovne škole Marina Držića u Dubrovniku Školski odbor Osnovne škole Marina Držića 6. listopada 2023. na prijedlog Učiteljskoga vijeća Škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

Školski kurikulum sadrži one sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja tako da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, Izvanučioničku nastavu, programe i projekte.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- strategija razvoja škole
- aktivnosti, programi i/ili projekti
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjene aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- načini realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- načini praćenja
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

PRIORITYNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI)	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Korištenje IT tehnologije u nastavne svrhe	Povećati korištenje IKT-e u nastavi i educirati učenike za njeno korištenje.	Sustavno opremanje učionica potrebnom računalnom opremom (prijenosnim računalima, projektor, pametne ploče...), korištenje dostupne tehnologije u nastavi.	Financijska potpora u suradnji s MZO i osnivačem. Učitelji i stručni suradnici.	Kontinuirano provođenje	Ravnateljica, stručno-razvojna služba, učitelji	Povratne informacije učitelja, učenika i roditelja
Socijalne vještine mladih	Razvoj vještina zauzimanja za sebe i otpora vršnjačkom pritisku.	U suradnji sa ZZJZ-a implementiramo program za razvoj vještina djece i mladih evaluiran na američkoj i europskoj znanstvenoj bazi.	Financijska potpora ZZJZ-a. Socijalna pedagoginja, pedagoginja, psihologinja i razrednice 3., 4., 6., 7. i 8. r.	Do kraja nastavne godine	Socijalna pedagoginja	Procesna evaluacija sudionika programa
Edukacija učitelja i stručnih suradnika	Potaknuti i motivirati učitelje i stručne suradnike na kontinuiran rad na sebi i promišljanje o svojoj profesionalnoj ulozi.	Predavanja i radionice učitelje i stručne suradnike.	Financijska potpora MZO-a. Socijalna pedagoginja, pedagoginja, psihologinja.	Kontinuirano	Socijalna pedagoginja, pedagoginja, psihologinja	Procesna evaluacija sudionika programa
Materijalni uvjeti rada i uređenje i opremanje škole	Poboljšati i oplemeniti prostore škole s ciljem poboljšanja uvjeta rada	Prikupljanje i analiza podataka o postojećem stanju.	Financijska potpora Grada Dubrovnika, ravnateljica.	Do kraja 2027. godine	Ravnateljica, Grad Dubrovnik	Povratne informacije roditelja i učenika. Uređenost prostora.

	<p>i kako bi boravak učenika u školi bio što ugodniji.</p> <p>Obnavljanje, nadopuna i izgradnja knjižničnoga fonda školske knjižnice</p>	<p>Uređenje kuhinje i restorana u staroj sportskoj dvorani.</p> <p>Stvaranje učionice na otvorenom u dvorištu škole.</p> <p>Video nadzor dvorišta i ulaza u školske zgrade, hodnika.</p> <p>Uređenje i opremanje kabineta Fizike i Kemije i njihovih učionica te učionice Tehničke kulture što uključuje građevinske radove i kupnju opreme.</p> <p>Uređenje podrumskih prostora.</p> <p>Analiza knjižničnoga fonda, razrada plana nabave i nadopuna fonda s naglaskom na nabavu knjiga za lektiru po izboru učenika i popularno-znanstvene literature za djecu i mlade.</p>	<p>Financijska potpora Grada Dubrovnika, knjižničarka.</p>	<p>Kontinuirano povodeње</p>	<p>Knjižničarka</p>	<p>Povratne informacije korisnika knjižnice, knjižnična posudba.</p>
--	--	--	--	------------------------------	---------------------	--

Održivi razvoj	EKO ŠKOLA - razvijanje učeničke svijesti o potrebi štednje obnovljivih i neobnovljivih izvora energije.	Uključivanje učenika u akcije vezane za zaštitu prirode i u humanitarne akcije. Sakupljanje i odlaganje reciklirajućega otpada, odlaganje biološkoga otpada u kompostište. Razvijanje ljubavi prema prirodi.	Vrijeme za pripremu i učitelji.	Kontinuirano povodjenje	Koordinatorica Eko-škole učiteljice razredne nastave Ivana Kašikić i Antonija Čutura	Svakodnevno praćenje stanja školskog okoliša. Procjena uštede potrošnog materijala za školsku uporabu i procjena uštede energije.
Samovrednovanje rada škole	Samovrednovanje rada škole kao polazna točka za unaprjeđenje kvalitete rada škole i strategije razvoja škole.	Upitnici, interaktivne radionice.	Ravnateljica, stručni suradnici i učitelji.	Kontinuirana provedba.	Ravnateljica, Tim za kvalitetu.	Dobiveni rezultati i povratne informacije učitelja, učenika i roditelja.
Uključivanje roditelja u život i rad škole	Poboljšanje suradnje s roditeljima učenika kako bi se upotrijebili njihovi potencijali za razvoj škole i stvorili kvalitetni suradnički odnosi.	Suradnja na Vijeću roditelja, uključivanje zainteresiranih roditelja u aktivnosti rada škole.	Ravnateljica, predstavnici roditelja, stručni suradnici i učitelji.	Kontinuirana provedba.	Ravnateljica i Vijeće roditelja.	Nema.
Projektna nastava	Veća uključenost učenika u projektnu nastavu, poticanje istraživačkoga rada kao suvremenoga oblika usvajanja znanja. Uporaba različitih IKT	Planiranje i provođenje projekata, što uključuje različite metode i aktivnosti rada.	Financijska potpora Grada Dubrovnika, MZO-a i EU fondova, ravnateljica, učitelji, stručni suradnici.	Kontinuirana provedba.	Ravnateljica, provoditelji projekata.	Uspješnost provođenja projekata mjerit će se evaluacijom učitelja i učenika.

	metoda i razvijanje kreativnosti. Uključivanje u projekte Agencije za mobilnost.					
Jačanje međuljudskih odnosa	Povezivanje svih djelatnika kako bi se stvorilo što bolje radno okruženje i što kvalitetniji međuljudski odnosi. Povezivanje triju zbornica kako bi došlo do unapređenja odgojno-obrazovnog rada.	Češća okupljanja koja uključuju zajedničke aktivnosti, razmjene ideja i iskustava.	Financiranje zajedničkih izleta, večera i slično iz sindikalnih i privatnih izvora. Uključeni su svi djelatnici Škole.	Kontinuirana provedba.	Ravnateljica i Tim za kvalitetu	Povratne informacije djelatnika.
Promidžba škole	Povećanje medijske prisutnosti u školskim i lokalnim medijima te na društvenim mrežama kako bi se predstavile aktivnosti i rad škole.	Objavljivanje različitih medijskih sadržaja na mrežnoj stranici Škole, Facebooku i Instagramu Škole te u lokalnim medijima.	Voditeljice Novinarske skupine, Web tima i Novinarska skupina, Web tim i Fotografska skupina.	Kontinuirana provedba.	Voditelji Novinarske skupine, Web tima i Fotografske skupine	Broj pratitelja na društvenim mrežama i posjetitelja na mrežnoj stranici Škole

IZBORNA NASTAVA

Naziv programa	Razred	Br. grupa	Učitelj
VJERONAUK	1. a, b, c	3	ANA ZUPČIĆ
	2. a, b, c	3	
	3. a, b, c	3	
	4. b, c	2	
	7. a, b, c	3	BOŽENA VUKIĆ BIBICA
	8. a, c	2	
	4. a	1	ILIJA SAULović
	5., a b, c	3	
	6. a, b, c	3	
	8. b	1	
	Odjeli Škole s posebnim prog.	3	
NJEMAČKI JEZIK	4. r.	1	ANA BAČIĆ
	6. r.	1	
	7. r.	1	
	8. r.	1	
TALIJANSKI JEZIK	4. r.	1	VANJA MARGARETIĆ
	5. r.	1	
	6. r.	1	
	7. r.	1	
	8. r.	1	

INFORMATIKA	4. r.	1	SANDRA LAMBETA
	7. r.	1	
	8. r.	2	
	1. r.	1	PETRA CVRLJE
	2. r.	1	
	3. r.	1	
ŠPANJOLSKI JEZIK	4. r.	1	MARIJANA NJIRIĆ
	5. r.	1	
	6. r.	1	
	7. r.	1	
	8. r.	1	

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
<p>VJERONAUK 1.- 4. r.</p>	<p>Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti prihvaćati i poštivati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima, na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.</p>	<p>Zainteresiranim učenicima od 1. do 4. r. organizirati nastavu katoličkoga vjeronauka.</p>	<p>Vjeroučitelji: Ana Zupčić i Ilija Saulović</p>	<p>Obrada i vježba; samostalni rad.</p> <p>Molitveno, usmeno, pismeno, likovno, scensko izražavanje.</p>	<p>Dva sata tjedno za svaki razredni odjel.</p>	<p>Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uz opisno i brojčano ocjenjivanje.</p>	<p>Materijali za rad učenika: papir, fotokopiranje, oko 10 eura</p>

VJERONAUK 5. - 8. r.	Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.	Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. r. organizirati nastavu katoličkoga vjeronauka.	Vjeroučitelji: Božena Vukić Bubica i Ilija Saulović	Obrada i vježba. Molitveno, usmeno, pismeno, likovno, scensko izražavanje.	Dva sata tjedno za svaki razredni odjel.	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uz opisno i brojčano ocjenjivanje.	Materijali za rad učenika: papir, fotokopiranje, oko 10 eura.
VJERONAUK ODJELI ŠKOLE S POSEBNIM PROGRAMOM	Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.	Zainteresiranim učenicima s teškoćama u razvoju organizirati nastavu katoličkoga vjeronauka.	Vjeroučitelj Ilija Saulović	Obrada i vježba, molitveno, usmeno, pismeno, likovno i scensko izražavanje.	Dva sata tjedno za svaku grupu.	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uz opisno i brojčano ocjenjivanje.	Materijali za rad učenika: papir, fotokopiranje, oko 10 eura.
INFORMATIKA 7. i 8. r.	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.	Učenicima 7. i 8. r., koji žele steći i proširiti znanja i vještine iz informatike i računalstva, organizirati nastavu informatike.	Sandra Lambeta, prof. informatike	Rad u informatičkom kabinetu uz primjenu različitih oblika i metoda poučavanja i učenja.	Dva sata tjedno za svaku grupu.	Razgovor s učenicima, Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uz opisno i brojčano ocjenjivanje.	Fotokopiranje i printanje materijala potrebnih za rad, oko 10 eura.

<p>INFORMATIKA 1. – 4. r.</p>	<p>Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p>	<p>Učenicima od 1. do 4. r., koji žele steći i proširiti znanja i vještine iz informatike i računalstva, organizirati nastavu informatike.</p>	<p>Petra Cvrlje, prof. informatike Sandra Lambeta, prof. informatike</p>	<p>Rad učionici uz primjenu različitih oblika i metoda poučavanja i učenja.</p>	<p>Dva sata tjedno za svaku grupu.</p>	<p>Razgovor s učenicima, Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uz opisno i brojčano ocjenjivanje.</p>	<p>Fotokopiranje i printanje materijala potrebnih za rad, oko 10 eura.</p>
<p>ŠPANJOLSKI JEZIK</p>	<p>Osposobiti učenike za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje na stranom jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Pri tome je bitno kontinuirano razvijanje komunikacijske kompetencije na stranom jeziku, ali i vještina međukulturnog razumijevanja, zanimanja za španjolski jezik i kulturu.</p>	<p>Zainteresiranim učenicima od 4. do 8. razreda organizirati nastavu španjolskoga jezika.</p>	<p>Marijana Njirić, prof. španjolskoga jezika</p>	<p>Slušanje izvornih govornika, čitanje s razumijevanjem tekstova dostupnih sredstava javnog informiranja na španjolskom jeziku (El país, časopisi), igranje uloga, individualni rad, uvođenje digitalne tehnologije u nastavu.</p>	<p>Dva sata tjedno za svaku grupu.</p>	<p>Postignuća učenika vrednuju se usmenim i pisanim provjerama. Primjenjuje se brojčano i opisno vrednovanje i samovrednovanje.</p>	<p>Troškovi kopiranja materijala, oko 10 eura.</p>

<p>NJEMAČKI JEZIK</p>	<p>Stvoriti pozitivan stav prema učenju njemačkoga jezika i stranih jezika općenito. Razvijati vještine slušanja, govora, čitanja i pisanja na njemačkome jeziku obradom tema prema godišnjim planovima i programima. Osvijestiti značajke kultura zemalja njemačkoga govornog područja radi boljšega poznavanja značenja i uporabe jezičnih izričaja te poticati prihvaćanje kulturnih različitosti.</p>	<p>Zainteresiranim učenicima 4., 6., 7. i 8. razreda organizirati nastavu njemačkoga jezika.</p>	<p>Ana Bačić, prof. njemačkoga jezika</p>	<p>Slušanje snimaka izvornih govornika i prigodnih tekstova te digitalnih sadržaja preko odgovarajućih internetskih platformi (IZZI / e - sfera), čitanje, govor, pisanje, igra, dijalog, igrokaz, pjevanje, gledanje DVD-a, prezentacije, izrada plakata.</p>	<p>Dva sata tjedno za svaku grupu.</p>	<p>Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uz opisno i brojčano ocjenjivanje.</p>	<p>Troškovi materijala za fotokopiranje i izradu plakata, oko 10 eura.</p>
<p>TALIJANSKI JEZIK</p>	<p>Cilj je osposobiti učenike za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje na stranome jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Pri tome je bitno kontinuirano razvijanje komunikacijske kompetencije na</p>	<p>Zainteresiranim učenicima od 4. do 8. razreda organizirati nastavu talijanskoga jezika.</p>	<p>Vanja Margaretić, prof. talijanskoga jezika</p>	<p>Korištenje kombiniranih metoda rada i implementacija IKT-a u nastavi talijanskog jezika.</p>	<p>Dva sata tjedno za svaku grupu.</p>	<p>Postignuća učenika vrednuju se usmenim i pisanim provjerama. Primjenjuje se brojčano i opisno vrednovanje i samovrednovanje.</p>	<p>Troškovi kopiranja materijala, oko 10 eura.</p>

	stranom jeziku, ali i vještina međukulturnog razumijevanja, zanimanja za talijanski jezik i kulturu.						
--	--	--	--	--	--	--	--

DODATNA NASTAVA

Predmet	Razred	Br. grupa	Ime učitelja
Razredna nastava			
MATEMATIKA	1. a	1	I. FRKA
MATEMATIKA	1. b	1	T. BANIČEVIĆ
MATEMATIKA	1. c	1	M. PERIĆ
HRVATSKI JEZIK	2. a	1	A. VULEŠA
MATEMATIKA	2. b	1	A. TENŽERA
MATEMATIKA	2. c	1	I. ŠUTALO
MATEMATIKA	3. a	1	I. JERKOVIĆ
MATEMATIKA	3. b	1	Z. RADICA
MATEMATIKA	3. c	1	Z. KRUPIĆ
MATEMATIKA	4. a	1	K. SANDRI STANIŠIĆ
MATEMATIKA	4. b	1	M. VRLJIĆ
MATEMATIKA	4.c	1	N. ČERJAN
Predmetna nastava			
GEOGRAFIJA	7. r.	1	I. ZEC
	8. r.	1	

MATEMATIKA	7. r.	1	I. UCOVIĆ
MATEMATIKA	8. r.	1	
MATEMATIKA	5. r.	1	I. CRNČEVIĆ
MATEMATIKA	6. r.	1	M. GUNJINA
HRVATSKI JEZIK	7. r.	1	M. MUSTAPIĆ
HRVATSKI JEZIK	8. r.	1	M. BATRIČEVIĆ
BIOLOGIJA	7. r.	1	F. BARAČ
	8. r.	1	
INFORMATIKA	6. a, c	1	S. LAMBETA
INFORMATIKA	6. b	1	P. CVRLJE
ENGLESKI JEZIK	7. r.	1	S. ŽIVALJ
ENGLESKI JEZIK	8. r.	1	A. ŠTETA
KEMIJA	8. r.	1	S. VULETIĆ-ŠAGARJELO
POVIJEST	8. r.	1	J. ŠILJE CAPOR
POVIJEST	7. r.	1	M. NJIRIĆ
FIZIKA	8. r.	1	M. ALETIĆ
LIKOVNA KULTURA	5. - 8. r.	1	P. VUKOVIĆ
TALIJANSKI JEZIK	8. r.	1	V. MARGARETIĆ
ŠPANJOLSKI JEZIK	8. r.	1	M. NJIRIĆ
NJEMAČKI JEZIK	8. r.	1	A. BAČIĆ
TEHNIČKA KULTURA	5., 6. i 7. r.	1	N. RADOVIĆ
VJERONAUK	8. r.	1	I. SAULOVIC

DODATNA NASTAVA 1. – 4. RAZREDA

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
MATEMATIKA PRVI RAZRED	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema; razvijati sklonost prema matematici uopće; poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.	Omogućiti dodatni rad iz matematike učenicima 1. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet radi proširivanja njihova znanja, poticati njihov intelektualni razvoj.	Učiteljice razredne nastave Ivana Frka, Tamara Baničević, i Martina Perić	Individualni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje aktivnosti, napredovanja i postignuća učenika, natjecanja u znanju.	Fotokopiranje materijala za rad, 5 eura
MATEMATIKA DRUGI RAZRED	Izgraditi kod učenika koji se rado bave matematikom ljubav i želju za stjecanjem dodatnih matematičkih znanja.	Omogućiti dodatni rad iz matematike učenicima 2. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti, poticati njihov intelektualni razvoj.	Učiteljice razredne nastave Ivana Šutalo i Alena Tenžera	Individualni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje aktivnosti, napredovanja i postignuća učenika, natjecanja u znanju.	Fotokopiranje materijala za rad, 5 eura

MATEMATIKA TREĆI RAZRED	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema; razvijati sklonost prema matematici uopće; poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.	Omogućiti dodatni rad iz matematike učenicima 3. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti, poticati njihov intelektualni razvoj.	Učiteljice razredne nastave: Ivana Jerković, Zrinka Radica i Zdenka Krupić.	Individualni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje aktivnosti, napredovanja i postignuća učenika, natjecanja u znanju.	Fotokopiranje materijala za rad, 5 eura
MATEMATIKA ČETVRTI RAZRED	Izgraditi kod učenika koji se rado bave matematikom ljubav i želju za stjecanjem dodatnih matematičkih znanja.	Omogućiti dodatni rad iz matematike učenicima 4. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti, poticati njihov intelektualni razvoj.	Učiteljice razredne nastave: Karmen Sandri Stanišić, Marijana Vrljić i Nina Čerjan.	Individualni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje aktivnosti, napredovanja i postignuća učenika, natjecanja u znanju.	Fotokopiranje materijala za rad, 5 eura
HRVATSKI JEZIK DRUGI RAZRED	Razvijati kulturu pisanja i govorenja u hrvatskome jeziku, razvijati sposobnost uporabe hrvatskoga standardnog jezika, osposobljavati učenike za slušanje i govorenje, čitanje i pisanje, poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika. Podržati nadarene učenike u daljnjem razvoju.	Omogućiti dodatni rad iz hrvatskoga jezika učenicima 2. a., koji su izrazito zainteresirani za predmet, razvijati njihove intelektualne i stvaralačke sposobnosti.	Učiteljica razredne nastave Anita Vuleša	Individualni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Praćenje aktivnosti, napredovanja i postignuća učenika.	Fotokopiranje materijala za rad, 5 eura

DODATNA NASTAVA 5. – 8. RAZREDA

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
INFORMATIKA	Steći dodatna znanja i vještine služenja računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.	Uključiti u dodatni rad učenike 6. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.	Učiteljice informatike Sandra Lambeta i Petra Cvrlje	Dodatna nastava u specijaliziranoj učionici, različiti oblici i metode poučavanja i učenja rada i implementacija IKT-a u nastavi.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno za učenike 6. a i 6 .c i 1 sat tjedno za učenike 6. b	Razgovor uz analizu rada, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Postignuća na natjecanjima.	Fotokopiranje i printanje materijala potrebnih za rad, 10 eura.
GEOGRAFIJA	Proširivanje znanja s područja geografije, poticanje na grupni i istraživački rad, poticanje natjecateljskog duha, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja. Promicanje geografije kao znanosti. Sudjelovanjem na natjecanjima razmjenjivati iskustva. Razvijanje domoljublja i pripadnosti.	Uključiti u dodatni rad učenike 7. i 8. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.	Učitelj geografije Ivica Zec	Korištenje kombiniranih metoda rada i implementacija IKT-a u nastavi. Terenska nastava.	Tijekom nastavne godine svaki drugi tjedan 1 sat za svaku grupu.	Razgovor uz analizu rada, praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Postignuća na natjecanjima.	Troškovi za fotokopiranje materijala, 10 eura. Terenska nastava oko 15 eura po učeniku.

KEMIJA	Razvijati pozitivni stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima. Razvijati vještine pažljivoga promatranja i bilježenja pojava u prirodi ili tijekom izvođenja pokusa. Razvijati vještine sigurnoga i urednog baratanja priborom i kemikalijama. Usvajati vještine rada prema uputama, vježbanje opisivanja rezultata opažanja i prikazivanja rezultata pokusa tablicama i grafikonima. Razvijati vještine rješavanja računskih zadataka.	Uključiti u dodatni rad učenike 8. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti i koja vole eksperimentalni rad.	Učiteljica kemije Slavka Vuletić-Šagarjelo	Eksperimentalni rad, individualni, rad u grupama, timski rad. Pisanje, crtanje, računanje, razgovor, prezentacija.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima.	Troškovi materijala za rad, 10 eura.
MATEMATIKA	Uz redovitu nastavu matematike omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa za matematiku kao i produbljivanje znanja iz matematičkih područja. Razvijati natjecateljski duh sudjelovanjima na natjecanjima iz matematike.	Uključiti u dodatni rad učenike 5. – 8. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.	Učiteljice matematike: Ivanka Učović, Ivana Crnčević i Mia Gunjina	Korištenje kombiniranih metoda rada i implementacija IKT-a u nastavi	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima.	Potrošni materijal za rad učenika, Fotokopiranje pojedinih materijala, 10 eura.

BIOLOGIJA	<p>Razvijati kod učenika interes za prirodu i poticati učenike za sudjelovanje u natjecanjima.</p> <p>Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz područja prirode, biologije stanice, zoologije, botanike i evolucije. Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja zdravlja.</p>	Uključiti u dodatni rad učenike 7. i 8. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti te vole istraživački i eksperimentalni rad.	Učiteljica biologije: Franica Barač	Individualni rad, rad u skupinama, demonstracija, izvođenje pokusa, posjeti institucijama vezanim za prirodu.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima	Troškovi su oko 30 eura i uključuju nabavu pribora i materijala za izvođenje pokusa i radnih listova.
POVIJEST	<p>Razvijati i širiti spoznaje o vrijednosti kulturne baštine i sadržajima iz nacionalne povijesti.</p> <p>Upoznati učenike s načinom rada historičara, muzeja i zaštitom spomeničke baštine</p> <p>Pripremanja za natjecanja iz povijesti.</p>	Uključiti u dodatni rad učenike 7. i 8. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti te vole istraživački i rad.	Učiteljice povijesti: Jelena Šilje Capor i Marijana Njirić	Posjeti biblioteci te aktualnim izložbama u dubrovačkim muzejima, rad u grupi, individualni rad.	Tijekom godine 1 sat tjedno za 7. r. i 2 sata tjedno za 8. r.	Praćenje napredovanja učenika, skupno vrednovanje. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima	Materijal za rad učenika, 15 eura.
ENGLISKI JEZIK	<p>Poticati učenike na učenje stranog jezika te ih senzibilizirati za uočavanje kulturoloških različitosti.</p> <p>Proširiti postojeće znanje, steći bolje sposobnosti i vještine.</p> <p>Osposobiti učenika za natjecanja.</p>	Uključiti u dodatni rad učenike 7. i 8. r. koji su zainteresirani i koji će proširiti vokabular i strukture u usmenom i pismenom obliku iz engleskoga jezika.	Učiteljice engleskoga jezika Svjetlana Živalj	Korištenje kombiniranih metoda rada i implementacija IKT-a u nastavi.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza i razgovor s učenicima te analiza postignutih rezultata na natjecanjima	Priprema i fotokopiranje materijala za rad učenika, 10 eura.

HRVATSKI JEZIK	Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika na temelju izbornih sadržaja redovnih programa i literature. Poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjem obrazovanju i razvijanju jezične kulture. Razvijati natjecateljski duh sudjelovanjem na natjecanjima iz hrvatskoga jezika.	Uključiti u dodatni rad učenike 7. i 8.r. koji žele proširiti svoja znanja o hrvatskome jeziku. Podržati nadarene učenike u daljnjem razvoju.	Učiteljice hrvatskoga jezika Maris Batričević i Matea Mustapić	Rad u skupini jedan sat tjedno i samostalno učenje kod kuće.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima	Fotokopiranje materijala za rad, 10 eura.
LIKOVNA KULTURA	Razvijanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja i izražavanja u različitim materijalima i tehnikama ovisno o individualnim afinitetima. Razvijanje samopouzdanja, vrednovanje svoga i tuđeg rada aktivno se služeći terminologijom.	Darovite učenike 5. – 8. r. koji su izrazito zainteresirani za likovno izražavanje uključiti u rad likovne radionice.	Učiteljica likovne kulture Petrunjela Vuković	Individualni rad, rad u paru i timu.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.	Redovito praćenje rada i napredovanja. Rezultati sudjelovanja na natjecanjima. Sudjelovanje na smotrama dječjeg stvaralaštva te sličnim manifestacijama.	Pribor i materijal za rad, 60 eura
TALIJANSKI JEZIK	Poticati učenike na učenje stranoga jezika te ih senzibilizirati za uočavanje kulturoloških različitosti. Proširiti postojeće znanje, steći bolje sposobnosti i vještine. Pripremiti učenike za natjecanja.	Uključiti u dodatni rad učenike 8. r. koji su izrazito zainteresirani za talijanski jezik, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti.	Učiteljica talijanskoga jezika Vanja Margaretić	Korištenje kombiniranih metoda rada i implementacija IKT-a u nastavi.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza i razgovor s učenicima. Postignuća na natjecanjima.	Priprema i fotokopiranje materijala za rad učenika, 15 eura.

FIZIKA	Stjecanje naprednih znanja iz fizike potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, tehnici i svakodnevnom životu. Razvijanje matematičke pismenosti prilikom rješavanja složenih problema iz fizike. Razvijati sklonosti prema fizici uopće, poticati razvoj intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika. Razvijati natjecateljski duh sudjelovanjem na natjecanjima.	Uključiti u dodatni rad učenike 8. r. koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti te vole istraživački i eksperimentalni rad.	Učitelj fizike Mario Aletić	Individualni rad, rad u skupinama, demonstracija i izvođenje pokusa.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza postignutih rezultata na natjecanjima	Priprema i fotokopiranje materijala za rad učenika, 15 eura.
TEHNIČKA KULTURA	Uz redovitu nastavu tehničke kulture omogućiti stjecanje dodatnih znanja iz tehničkog crtanja, područja fotografije i modelarstva uporabnih predmeta i pripremiti učenike za natjecanja Mladih tehničara	Nastava je namijenjena učenicima 5., 6. i 7. razreda koji imaju interesa i sklonosti za ovakve sadržaje i aktivnosti	Učiteljica tehničke kulture Nives Radović	Foto-radionica, radionica, obnovljivi izvori energije, rad u grupi, timski i frontalni rad.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Praćenje aktivnosti, zalaganja i napredovanja učenika te sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.	Nabavka potrošnog materijala (šperploča, balza, papir), 50 eura.
NJEMAČKI JEZIK	Poticati učenike na učenje stranoga jezika te ih senzibilizirati za uočavanje kulturoloških različitosti. Proširiti postojeće znanje, steći bolje sposobnosti i vještine. Pripremiti učenike za natjecanja.	Uključiti u dodatni rad učenike 8. r. koji su izrazito zainteresirani za njemački jezik, a imaju i predznanja koja ovim oblikom nastave žele proširiti	Učiteljica njemačkoga jezika Ana Bačić	Korištenje kombiniranih metoda rada i implementacija IKT-a u nastavi.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza i razgovor s učenicima. Postignuća na natjecanjima.	Priprema (za natjecanja) i fotokopiranje materijala za rad učenika, 15 eura

ŠPANJOLSKI JEZIK	Poticati učenike na učenje stranoga jezika te ih senzibilizirati za uočavanje i prihvaćanje kulturoloških različitosti. Proširiti postojeće znanje, steći bolje sposobnosti i vještine. Pripremiti učenike za natjecanja.	Uključiti u dodatni rad učenike 8. r. koji su zainteresirani za proširivanje vokabulara te napredovanje u vještinama pismenog i usmenog oblika izražavanja na španjolskom jeziku.	Učiteljica španjolskog jezika jezika Marijana Njirić	Korištenje kombiniranih metoda rada i implementacija IKT-a u nastavi. Angažiranje nativnog govornika (po mogućnosti).	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza i razgovor s učenicima te analiza postignutih rezultata na natjecanjima.	Priprema i fotokopiranje materijala za rad učenika, 25 eura.
VJERONAUK	Razvijanje sposobnosti samostalnog i zajedničkog istraživanja. Produbljenje dodatnih vjeronaučnih sadržaja. Gradivo Vjeronaučne olimpijade što bolje savladati i to pokušati primijeniti na školskom natjecanju, ali i u svakodnevnom životu.	Uključiti u rad zainteresirane učenike 8. b radi produbljenje vjeronaučnih sadržaja .	Vjeroučitelj Ilija Saulović	Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Pripreme za Vjeronaučnu olimpijadu.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.	Redovito praćenje rada i napredovanja. Rezultati sudjelovanja na Vjeronaučnoj olimpijadi.	Pribor i materijal za rad, oko 30 eura

DOPUNSKA NASTAVA

Predmet	Razred/odjel	Br. grupa	Ime učitelja
Razredna nastava			
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1. a	1	I. FRKA
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1. b	1	T. BANIČEVIĆ
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1. c	1	M. PERIĆ
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	2. a	1	A. VULEŠA
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	2. b	1	A. TENŽERA
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	2. c	1	I. ŠUTALO
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	3. a	1	I. JERKOVIĆ

MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	3. b	1	Z. RADICA
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	3. c	1	Z. KRUPIĆ
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	4. a	1	K. SANDRI STANIŠIĆ
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	4. b	1	M. VRLJIĆ
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	4. c	1	N. ČERJAN
ENGLJSKI JEZIK	3. r.	1	M. ČAVELIŠ ĆUK
	4. r.	1	
Predmetna nastava			
HRVATSKI JEZIK	5. b, 6. c, 8. b, c	1	MARIS BATRIČEVIĆ
HRVATSKI JEZIK	6. b, 7. a, c, 8. a	1	MATEA MUSTAPIĆ
HRVATSKI JEZIK	5. a, c, 6. a, 7. b	1	LUCIJA STAHOR
ENGLJSKI JEZIK	5. i 7. r.	1	S. ŽIVALJ

ENGLISKI JEZIK	6. i 8. r.	1	A. ŠTETA
MATEMATIKA	7. r.	1	I. UCOVIĆ
	8. a, c	1	
MATEMATIKA	5. a	1	I. CRNČEVIĆ
	5. b	1	
MATEMATIKA	6. r.	1	M. GUNJINA
	5. c. i 8. b	1	
ŠPANJOLSKI JEZIK	4. – 8. r.	1	M. NJIRIĆ
TALIJANSKI JEZIK	5. – 7. r.	1	V. MARGARETIĆ
NJEMAČKI JEZIK	6. i 7. r.	1	A. BAČIĆ
FIZIKA	7. i 8. r.	1	M. ALETIĆ

DOPUNSKA NASTAVA 1. – 4. RAZREDA

PRVI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u potpunosti savladali određeno gradivo predviđeno u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika i matematike.	Dopunskim radom pomoći usvajanje početnoga čitanja i pisanja kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 1. r. Dopunskim sadržajima i radom poboljšati usmeno i pismeno matematičko izražavanje kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 1. r.	Učiteljice razredne nastave: Ivana Frka, Tamara Baničević i Martina Perić	Individualni i grupni rad.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, te analiza rada što doprinosi boljoj konačnoj ocjeni.	nema

DRUGI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u potpunosti savladali određeno gradivo predviđeno u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika i matematike.	Dopunskim radom pomoći usvajanje nastavnoga gradiva hrvatskoga jezika u drugome razredu kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 2. r. Dopunskim sadržajima i radom poboljšati usmeno i pismeno matematičko izražavanje kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 2. r.	Učiteljice razredne nastave: Anita Vuleša, Alena Tenžera i Ivana Šutalo	Individualni i grupni rad.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, te analiza rada što doprinosi boljoj konačnoj ocjeni.	nema

TREĆI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u potpunosti savladali određeno gradivo predviđeno u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika i matematike.	Dopunskim radom pomoći usvajanje nastavnoga gradiva hrvatskoga jezika u trećemu razredu kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 3. r. Dopunskim sadržajima i radom poboljšati usmeno i pismeno matematičko izražavanje kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 3. r.	Učiteljice razredne nastave: Ivana Jerković, Zrinka Radica i Zdenka Krupić	Individualni i grupni rad.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, te analiza rada što doprinosi boljoj konačnoj ocjeni.	nema

ČETVRTI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
<p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>I</p> <p>MATEMATIKA</p>	<p>Pružiti pomoć učenicima koji nisu u potpunosti savladali određeno gradivo predviđeno u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika i matematike.</p>	<p>Dopunskim radom pomoći usvajanje nastavnoga gradiva hrvatskoga jezika u četvrtome razredu kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 4. r.</p> <p>Dopunskim sadržajima i radom poboljšati usmeno i pismeno matematičko izražavanje kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 4. r.</p>	<p>Učiteljice razredne nastave: Karmen Sandri Stanišić, Marijana Vrljić i Nina Čerjan</p>	<p>Individualni i grupni rad</p>	<p>Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.</p>	<p>Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, te analiza rada što doprinosi boljoj konačnoj ocjeni.</p>	<p>nema</p>

ENGLJSKI JEZIK	Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova, razumijevanju i njihovoj primjeni. Poticanje učenika na samostalno rješavanje jezičnih problema, te uvažavanje tuđega mišljenja i razvijanja tolerancije.	Dopunskim radom pomoći usvajanju nastavnoga gradiva engleskog jezika u trećem i četvrtom razredu kada je takav oblik pomoći potreban učenicima.	Učiteljica engleskog jezika Marija Čaveliš Ćuk	Individualni i grupni rad.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti boljoj konačnoj ocjeni.	nema
----------------	--	---	--	----------------------------	--	---	------

DOPUNSKA NASTAVA 5. – 8. RAZREDA

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
ENGLISKI JEZIK	Poticati učenike na učenje stranog jezika. Usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja.	Dopunskim sadržajima i radom pomoći usvajanje nastavnoga gradiva engleskoga jezika kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 5. - 8. r.	Učiteljice engleskoga jezika: Svjetlana Živalj i Alis Šteta	Individualni rad, frontalni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sata tjedno za svaku grupu.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza rada i razgovor s učenicima.	Fotokopiranje pojedinih materijala za rad, oko 5 eura.
MATEMATIKA	Uz redovitu nastavu matematike omogućiti učenicima svladavanje redovitog programa iz matematike	Dopunskim sadržajima i radom poboljšati usmeno i pismeno matematičko izražavanje kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 5. - 8. r.	Učiteljice matematike: Ivanka Ucović, Ivana Crnčević, Mia Gunjina	Individualni rad, frontalni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za svaku grupu.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza rada i razgovor s učenicima.	Fotokopiranje pojedinih materijala za rad, oko 5 eura.
HRVATSKI JEZIK	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u potpunosti savladali određeno gradivo predviđeno u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika. Poticati učenike na učenje hrvatskoga jezika i usvajanje planiranog gradiva. Poticati svakodnevnu primjenu stečenoga znanja u usmenom i pismenom izražavanju.	Dopunskim sadržajima i radom pomoći usvajanje nastavnoga gradiva hrvatskoga jezika kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 5. - 8. r.	Učiteljice hrvatskoga jezika Maris Batričević, Matea Mustapić i Lucija Stahor	Individualni rad, frontalni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno za grupu.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza rada i razgovor s učenicima.	Fotokopiranje pojedinih materijala za rad, oko 5 eura.

ŠPANJOLSKI JEZIK	Poticati učenike na učenje španjolskog jezika. Usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja.	Dopunskim radom omogućiti stjecanje i uvježbavanje sadržaja i vještina učenicima od 4. do 8. razreda na osnovi iskazane potrebe od samih učenika ili prijedloga predmetnog nastavnika.	Učiteljica španjolskoga jezika Marijana Njirić	Individualni rad, frontalni rad , uživljavanje u uloge.	Tijekom nastavne godine 1 sata tjedno.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza rada i razgovor s učenicima.	Fotokopiranje pojedinih materijala za rad, oko 5 eura.
TALIJANSKI JEZIK	Poticati učenike na učenje talijanskog jezika. Usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja.	Dopunskim radom omogućiti stjecanje i uvježbavanje sadržaja i vještina učenicima 5., 6. i 7. razreda na osnovi iskazane potrebe od samih učenika ili prijedloga predmetnog nastavnika.	Učiteljica talijanskoga jezika Vanja Margaretić	Individualni rad, frontalni rad , uživljavanje u uloge.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza rada i razgovor s učenicima.	Fotokopiranje pojedinih materijala za rad, oko 5 eura.
NJEMAČKI JEZIK	Poticati učenike na učenje njemačkog jezika. Usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja.	Dopunskim radom omogućiti stjecanje i uvježbavanje sadržaja i vještina učenicima 6. i 7. razreda na osnovi iskazane potrebe od samih učenika ili prijedloga predmetnog nastavnika.	Učiteljica njemačkoga jezika Ana Bačić	Individualni rad, frontalni rad , uživljavanje u uloge.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza rada i razgovor s učenicima.	Fotokopiranje pojedinih materijala za rad, oko 5 eura.

FIZIKA	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u potpunosti savladali određeno gradivo predviđeno u redovnoj nastavi fizike.	Dopunskim sadržajima i radom pomoći usvajanje nastavnoga gradiva kad je takav oblik pomoći potreban pojedinim učenicima 7. i 8. r.	Učitelj fizike Mario Aletić	Individualni rad, frontalni rad i rad u grupama.	Tijekom nastavne godine 1 sata tjedno.	Praćenje dolazaka, rada učenika, njegovih aktivnosti, zalaganja i postignuća. Analiza rada i razgovor s učenicima.	Fotokopiranje pojedinih materijala za rad, oko 5 eura.
--------	---	--	--------------------------------	--	--	--	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE

TERENSKA NASTAVA

PRVI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
PROVJERA PLIVAČKIH SPOSOBNOSTI	Provjeriti plivačke sposobnosti svih učenika.	Osvijestiti učenike 1. r. o plivanju kao zdravoj tjelesnoj aktivnosti.	Učitelj razrednik Trener plivanja	Odlazak na bazen u Gružu, plivanje	Rujan	Praćenje plivanja	nema
SNALAZIMO SE U PROSTORU	Snalaženje u prostoru promatrajući okoliša s uzvisine iznad škole i uočavanje promjena u prirodi. Naučiti što su: okoliš škole, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama, uočiti prirodne promjene, godišnje doba.	Učenike 1. r. uputiti u snalaženje u prostoru; snalaženju u okolišu škole i uočavanju jesenskih promjena u prirodi.	Učitelj razrednik	Odlazak u dvorište škole, okolinu škole, park, uzvisinu iznad škole Promatranje i zapažanje	Listopad	RB, razgovor, likovni izraz	nema
PROMET LK, PiD, SRO	Uočiti osnovne značajke prometnica u okolišu škole, osposobiti učenika za sigurno i odgovorno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje na putu od kuće do škole.	Osposobiti učenike 1. r. u sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu.	Prometni policajac Učitelj razrednik	Posjet prometnoj policiji Obilazak prometnice u blizini škole. Uočavanje prometnih sredstava, prometnih znakova, povezanosti kvartova...	Rujan Veljača	RB Primjena naučenog na improviziranom prometnom poligonu Razgovor o naučenom	nema

MEDIJSKA KULTURA: KNJIŽNICA	Upoznati gradsku knjižnicu. Razvijati ljubav prema knjizi i poticati čitanje.	Poticanje svakodnevnog čitanja kod učenika 1. r.	Učitelj razrednik i knjižničarka.	Odlazak u Narodnu knjižnicu Dubrovnik i sudjelovanje u radionici.	Studen	Pitanja i razgovor	nema
NASTAVA U PRIRODI Priroda se mijenja (HJ, PiD, TZK) Zimske radosti	Poticati znatiželju za otkrivanjem prirodnih pojava u neposrednom vanjskom okruženju.	Učenike 1. r. naučiti da promatranjem prirodnoga okruženja uočavaju promjene u prirodi.	Učitelj razrednik	Odlazak u park	Siječanj	PP – prezentacija RB Usmena provjera	nema
MOJE MJESTO	Upoznati znamenitosti grada Dubrovnika. Naučiti vrijednosti prirodnih, povijesno-kulturnih .i drugih znamenitosti grada.	Učenicima 1. r. razvijati ljubav prema svome mjestu – gradu.	Učitelj razrednik	Obilazak mjesta i uočavanje značajnih prirodnih i drugih znamenitosti u njemu.	Veljača	Usmena provjera usvojenih sadržaja o znamenitostima grada.	nema
NASTAVA U PRIRODI Priroda se mijenja	Promatranjem okoliša uočiti promjene u prirodi i stjecati nove spoznaje o sadržajima vezanim uz godišnja doba.	Boraviti u prirodi te promatranjem i istraživanjem uočavati sva dosadašnja usvojena znanja o promjenama u prirodi. Učenike 1. r. naučiti razlikovati godišnja doba.	Učitelj razrednik	Odlazak na uzvisinu iznad škole i obližnje livade, travnjaka i vrta	Ožujak	RB Likovni i literarni izraz Usmena i pismena provjera	nema

EKOLOGIJA	Razvijati ljubav i odgovornost prema okolišu. Poticati učenike na brigu o okolišu.	Živjeti u skladu s okolišem te poticati održivi razvoj kod učenika 1. r.	Učitelj razrednik	Posjet gradskome reciklažnom dvorištu.	Travanj	Likovni izraz	nema
IGRE U MORU I UZ MORE	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela. Učinkovito bavljenje kineziološkim aktivnostima.	Poticati učenike 1. r. na svakodnevno bavljenje tjelesnim aktivnostima.	Učitelj razrednik	Odlazak na obližnju plažu – sudjelovanje u natjecateljskim igrama.	Lipanj	Igre; Razgovor	nema

DRUGI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
Biljke i životinje zavičaja, vožnja brodom, igre na moru i uz more	Upoznati izgled primorskoga zavičaja, obala, plivanje, igre loptom, skok udalj, građenje u pijesku (moj grad), čitanje slikovnica, pjevanje naučenih pjesama, putujemo brodom.	Upoznati učenike s izgledom zavičaja, uvježbavanje vještine plivanja, razvijanje suradničkoga rada, primjena na plaži.	razrednica	Lokrum	rujan	razgovor	nema
Provjera plivačkih sposobnosti	Plivati prsno, kraul i leđni stil, skakati i roniti	Promovirati sport i zdrav život te kvalitetno provođenje slobodnoga vremena.	Razrednica, trener	Bazen Gruž	rujan	razgovor	nema
Posjet Prirodoslovnom muzeju	Sudjelovati u edukativno-kreativnoj radionici koja će obuhvaćati obilazak po aktualnoj izložbi te iznošenje viđenje postava kroz likovni izričaj.	Približiti kulturu, umjetnost, prirodoslovlje i povijest učenicima koji će kroz kreativnost i igru usvajati znanje, stvarati smisao za estetiku i razvijati kognitivne sposobnosti.	razrednica, muzejska pedagoginja	Prirodoslovni muzej	listopad	razgovor, izložba likovnih radova	nema
Posjet kulturnim ustanovama	Upoznavanje s kulturnim ustanovama i osobljem koje u njima radi.	Shvatiti važnost kulture i umjetnosti kao važnih dijelova ljudskog života, razvijati kulturno ponašanje.	Učiteljica, kustos	Posjet Umjetničkoj galeriji Dubrovnik	listopad	Izrada plakata	nema

Pozdrav jeseni	Objasniti i uočiti uzročno – posljedičnu vezu između promjena u prirodi, te ponašanja ljudi i životinja kao najavu dolaska jeseni.	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja o povezanosti vremenskih promjena na biljkama, te promjena u životu životinja i ljudi te djelatnosti ljudi u jesen.	razrednica	Depozit, Gornji Kono	listopad	verbalna razmjena doživljenih iskustava	nema
Posjet vatrogasnoj postaji	Istražiti način funkcioniranja vatrogasne postrojbe.	Upoznati načine zaštite od požara.	razrednica, vatrogasci	JVP Dubrovnik	prosinac	pitanja i odgovori izrada plakata	nema
MEDIJSKA KULTURA Knjižnica	Razvijanje svijesti o postojanju mjesne knjižnice te poticanje na korištenje njenih usluga. Razvijanje ljubav prema knjizi i poticanje čitanja.	Upoznati učenike s mjesnom knjižnicom i njenim djelatnostima te potaknuti učenike na korištenje njenih usluga.	knjižničarka	Narodna knjižnica Grad	listopad/ studeni	razgovor	nema
MEDIJSKA KULTURA : Kazalište, glumac	Kazališnom predstavom stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana.	Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.	razrednica	Gledanje predstave u Kazalištu Marina Držića.	prosinac	verbalna razmjena doživljenih iskustava	troškove ulaznice snose učenici (7 eura)
Zima u Dubrovniku	Poticati znatiželju za otkrivanjem obilježja zime (biljke, životinje, ljudi, vrijeme) u našem gradu	Upoznati posebnosti zime u primorskom zavičaju.	razrednica	Šetnja Gradom.	siječanj	verbalna razmjena doživljenih iskustava	nema

Maškarani školski dan	Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija, očuvanje narodnih običaja i tradicije.	Obilježavanje poklada, veselje i radost u karnevalskoj povorci.	razrednica	praktičan rad – izrada maski i kretanje u povorci	veljača	fotografiranje i razgovor	materijali za izradu grupne maske, oko 350 eura
Moj primorski zavičaj	Upoznati obilježja primorskog zavičaja (reljef, biljni i životinjski svijet uz more i u moru)	Neposrednim opažanjem usvajati znanja o primorskom kraju.	razrednica	Depozit, Gornji Kono	ožujak	usmena i pismena provjera	nema
Upoznajem svoje mjesto	Upoznati ulice i trgove u blizini škole te kulturne ustanove u gradu i osoblje koje u njima radi.	Snalaziti se prema kućnim brojevima. Shvatiti važnost kulture i umjetnosti kao važnih dijelova ljudskog života, razvijati kulturno ponašanje.	razrednica, kustos	Šetnja ulicama i trgovima Grada, Dubrovački muzeji	ožujak	pitanja i odgovori, izrada plakata	nema
Moje mjesto u proljeće	Uočavati promjene u prirode koje se zbivaju u proljeće, te rad ljudi.	Poticati učenike na promatranje i uočavanje zakonitosti u prirodi.	razrednica	Posjet vrtu časnih sestara u blizini škole.	ožujak	prikupljanje i unošenje podataka u predviđene tablice	nema
Vode u zavičaju Zračna luka, Konavle	Upoznati vode u zavičaju i rad u zračnoj luci	Promatrati rijeku i naučiti kako voda dolazi u naša kućanstva, upoznati se radom zračne luke	razrednica	Komolac, pokraj izvora rijeke Omble	ožujak	pitanja i odgovori	troškove autobusne karte snose roditelji učenika, oko 30 eura

Uskrs	Naučiti kako se izrađuju stare dubrovačke uskrsne dekoracije.	Poticati učenike na njegovanje uskrsnih običaja, penganje jaja.	razrednica, članovi Udruga Deša	Odlazak u Humanitarnu udругu Deša	Travanj	Izrada uskrsnih dekoracija	nema
Dan planeta Zemlje	Učenike poticati na brigu o okolišu.	Razvijati ljubav i odgovornost prema okolišu (planetu).	razrednica, Grad Dubrovnik	Lokrum	travanj	praćenje učenika, razgovor, izložba likovnih radova	nema
Posjet reciklažnome dvorištu	Upoznavanje sa sadržajima i namjenom reciklažnoga dvorišta.	Shvatiti važnost organiziranja/razvrstavanja otpadnih tvari u okolišu kako bismo ih ponovno upotrijebili te na taj način čuvali prirodu. Preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje.	razrednica, djelatnici „Čistoće“	Reciklažno dvorište Dubrovnik	veljača	izrada plakata	nema

TREĆI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
MEDIJSKA KULTURA Dječji igrani film	Upoznavanje s kinom kao kulturnom ustanovom i osobljem koje u njemu radi. Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja filma u kinu.	Kod učenika 3. r. razvijati naviku posjećivanja kina i kulturnog ponašanja.	Učitelj razrednik	Odlazak u kino Slobodu	rujan - lipanj	Rasprava	Trošak ulaznica snosi Grad Dubrovnik kao nagradu za osvojeno mjesto na Školskom maškaranom danu.
Strane svijeta Stajalište i obzor	Snalaženje u prostoru. Odrediti glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor.	Učenike 3. r. osposobiti za snalaženje u prostoru.	Učitelj razrednik	Odlazak na Depozit	rujan listopad /ožujak, travanj	RB Razgovor Umna mapa	nema
Plan mjesta	Snalaženje u prostoru pomoću plana mjesta.	Učenike 3. r. osposobiti za snalaženje u prostoru.	Učitelj razrednik	Izrada plana, proučavanje plana, šetnja gradom po planu.	listopad/ travanj	Praćenje učenika u snalaženju gradom.	nema
MEDIJSKA KULTURA Knjižnica	Razvijanje svijesti o postojanju mjesne knjižnice te poticanje na korištenje njenih usluga. Razvijanje ljubav prema knjizi i poticanje čitanja.	Učenike 3. r. upoznati s mjesnom knjižnicom i njenim djelatnostima te potaknuti učenike na korištenje njenih usluga.	Učitelj razrednik, knjižničarka	Odlazak u Narodnu knjižnicu Dubrovnik i sudjelovanje u radionici.	listopad studenj	Razgovor	nema

MEDIJSKA KULTURA Kazalište	Upoznavanje s kazalištem kao kulturnom ustanovom i osobljem koje u njemu radi. Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja predstave.	Kod učenika 3. r. razvijati naviku posjećivanja kazališta i kulturnog ponašanja.	Učitelj razrednik	Odlazak u Kazalište Marina Držića	listopad - lipanj	Rasprava Izrada plakata	Trošak ulaznica snose roditelji
Moj zavičaj u prošlosti	Poštivati tradiciju zavičajne prošlosti. Njegovati navike kulturnog ponašanja u kult. ustanovama. Razlikovati prošlost, sadašnjost na temelju prošlosti svojih predaka, razvijati ljubav prema prošlosti zavičaja, Sudjelovati likovnim ili literarnim sadržajima u projektu Muzeja.	Učenike 3. r. naučiti prepoznati kulturno-povijesne spomenike grada.	Učitelji, kustos muzeja	Odlazak u Etnografski i Pomorski muzej, Knežev dvor, Dom Marina Držića, Sponzu, Staru ljekarnu; razgovor s kustosom.	prosinac/ ožujak, travanj	Razgovor	nema
Izgled zavičaja	Poticati znatiželju za otkrivanjem obilježja primorskog kraja. Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije.	Učenike 3. r. naučiti uočiti i prepoznati osobitosti primorskoga kraja i svoga zavičaja.	Učitelj razrednik	Odlazak na Srđ	siječanj/ travanj, svibanj	Usmena provjera	nema
OTOK LOPUD	Njegovati socijalizaciju i zdravu međusobnu komunikaciju. Razvijati ljubav prema	Upoznati učenike 3. r. s prirodnim i zemljopisnim karakteristika	Učiteljice 3 r. Ivana Jerković, Zrinka Radica, Zdenka Krupić	Odlazak brodom u na otok Lopud. Obilazak i promatranje primorskog reljefa,	rujan	Razgovor o viđenom i doživljenom.	Troškove snose roditelji, cijena povratne brodske karte za učenike je

	zavičaju u kojem živimo. Upoznavanje prirodnih i zemljopisnih karakteristika primorskog zavičaja; razgledanje i upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	primorskog zavičaja te biljnim i životinjskim svijetom zavičaja.		mjesta, biljnog i živ. Svijeta na otoku. Snalaženje u prostoru- određivanje glavnih i sporednih strana svijeta i kretanje po zadatku, Legenda o Mihi Pracatu, Igre u vodi i uz vodu (plivanje, skokovi u vodu, skok udalj, odbojka) Modeliranje i građenje u pijesku			5 eura.
Moj zavičaj – Dubrovačko-neretvanska županija	Upoznati župana i Županiju (ustanovu). Razumjeti značaj središta za život ljudi te važnost župana za rad županije.	Učenike 3. r. upoznati s djelatnostima županije i ovlastima župana.	Učitelj razrednik	Posjet Uredu župana	siječanj/ svibanj, lipanj	Razgovor sa županom	nema
Živi svijet	Upoznati biljni i životinjski svijet u zavičaju.	Učenike 3. r. naučiti prepoznati i imenovati biljke i životinje u zavičaju.	Učitelji razrednici	Posjet Prirodoslovnom muzeju	veljača/ rujan, listopad	Razgovor	nema
Vode u zavičaju	Upoznati biljni i životinjski svijet voda u zavičaju.	Učenike 3. r. naučiti prepoznati i imenovati morske biljke i životinje.	Učitelji razrednici	Posjet akvariju Posjet Izvoru rijeke Omble	ožujak/rujan, listopad	Razgovor Likovni izraz	cijena autobusne karte snose roditelji

Radijska emisija	Recepcija radijske emisije; raspravljati o njoj; zamijetiti zvučna izražajna sredstva.	Učenike 3. r. upoznati s nastajanjem radijske emisije.	Učitelji, djelatnici HRT Radio Dubrovnika	HRT Radio Dubrovniku	travanj	Izrada radijske emisije	nema
Zaštita okoliša OTOK LOKRUM	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju međusobno i među učenicima razrednih odjela. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Poticati učenika na promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Dan planeta Zemlje, ekologija, razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša te njegovog očuvanja. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Razvijati ekološku svijest kod učenika 3. r. Upoznati učenike 3. r s prirodnim obilježjima primorskoga kraja.	Učiteljice 3.r. Ivana Jerković, Zrinka Radica i Zdenka Krupić	Odlazak brodom u na otok Lokrum. Obilazak i promatranje biljnoga i životinjskog svijeta na otoku. Poticati znatiželju za otkrivanjem obilježja proljeća u našem zavičaju. Igra i rekreativno druženje.	travanj/ svibanj	Razgovor o viđenom i doživljenom. Analiza prezentacija, plakat.	nema
Umjetnost i zajednica	Upoznavanje s galerijom kao kulturnom ustanovom i osobljem koje u njoj radi. Razvijati kulturu ponašanja u galeriji.	Učenici prepoznaju i imenuju različite sadržaje iz svoje okoline kao produkt likovnog ili vizualnog izražavanja te opisuju djela kulturne baštine svog kraja.	Učitelj razrednik, kustos galerije	Umjetnička galerija Dubrovnik	listopad - lipanj	Razgovor	nema

OTOK KOLOČEP	Njegovati socijalizaciju i zdravu međusobnu komunikaciju. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Poticati učenika na promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Učenici 3. razreda boravit će u prirodnom okruženju radi uočavanja i prepoznavanja biljnoga i životinjskog svijeta te će se upoznati s posebnostima otočnog života i gospodarskim djelatnostima stanovnika.	Učiteljice 3.r. Ivana Jerković, Zrinka Radica i Zdenka Krupić	Odlazak brodom na otok Koločep. Obilazak i promatranje biljnoga i životinjskog svijeta na otoku te uočavanje djelatnosti stanovnika otoka. Poticanje znatiželje za otkrivanjem obilježja ljeta u našem zavičaju. Igra i rekreativno druženje.	lipanj	Razgovor o viđenom i doživljenom.	Troškove snose roditelji, cijena povratne brodske karte za učenike je oko 5 eura.
--------------	--	---	---	---	--------	-----------------------------------	---

ČETVRTI RAZRED

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
Životni uvjeti	Upoznati rad meteorološke postaje.	Učenicima 4. r. pojasniti značenje meteorologije u svakodnevnom životu.	Učitelji razredne nastave i meteorolog	Meteorološka postaja na Gorici sv. Vlaha	listopad	Promatranje, pitanja, razgovor	nema
Volim knjige	Obilježavanje Mjeseca knjige	Razvijati naviku čitanja, navikavati na odlazak u gradsku knjižnicu, posuđivanje i čuvanje knjiga.	Učitelji razrednici	Posjet Narodnoj knjižnici Grad	listopad/studeni	Razgovor Crtanje	nema
Stanovništvo Republike Hrvatske	Razlikovati narod od nacionalne manjine. Nabrojiti vjere, posjetiti katoličku i pravoslavnu crkvu, džamiju i sinagogu.	Razvijati tolerancije među pripadnicima različitih naroda i vjera kod učenika 4. r.	Učitelji razrednici	Odlazak u katoličku i pravoslavnu crkvu, džamiju i sinagogu	siječanj	RB razgovor	nema
Kulturno-povijesne znamenitosti	Upoznati spomenike UNESCO-a. Očuvanje spomeničke baštine.	Učenike 4. r. naučiti prepoznati kulturno-povijesne spomenike grada.	Učitelji razrednici i kustos	Posjet staroj gradskoj jezgri i muzejima	veljača	Razgovor s kustosima	nema
Tlo i život biljke	Upoznati sastav i vrste tla i razlikovati glavne dijelove biljke.	Razvijati svijesti o očuvanju prirodnih staništa kod učenika 4. r.	Učitelji razrednici, poljoprivredni tehničari i ing. hortikulture	Lokrum	rujan/listopad travanj/svibanj	Pitanja i razgovor	nema

Blagdani	Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja. Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo. Podržavati toleranciju i uzajamno uvažavanje u timskom radu.	Njegovati tradicijska blagdanska obilježja i razvijati svijest o očuvanju baštine kod učenika 4. r.	Učitelji razrednici i Udruga Deša	Izrada različitih kreativnih radova na temu Uskrs Pisanje čestitke	ožujak	Likovni i literarni izraz	nema
----------	---	---	-----------------------------------	---	--------	---------------------------	------

POSJETI

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
GLEĐANJE KAZALIŠNE/KINO PREDSTAVE	Razvijati kulturu ponašanja i odnosa prema scenskom nastupu, medijskim i estetskim vrijednostima.	Razvijati i njegovati kulturne navike i ponašanja te zanimanja za kazališnu i filmsku umjetnost kod učenika 1. – 4. r.	Učiteljice razredne nastave	Gledanje predstava u Kazalištu Marina Držića i drugim kulturnim ustanovama. Gledanje kino projekcije u kinu.	Tijekom nastavne godine	Verbalna razmjena doživljenih iskustava	Cijenu ulaznice 2 – 6 eura snose roditelji učenika.
POSJET MUZEJIMA	Razvijati kulturu ponašanja u muzejima i kulturnim ustanovama, usvajati vrijednosti muzejske baštine. Poticati interes prema muzejskim zbirkama.	Razvijati interesa za muzejske zbirke, razvijati i njegovati kulturne navike i ponašanja kod učenika 1. – 4. r.	Učiteljice razredne nastave	Posjet gradskim muzejima, edukativne radionice.	Tijekom nastavne godine	Verbalna razmjena doživljenih iskustava	nema
POSJET ZDRAVSTVENIM, ZNANSTVENIM I KULTURNIM USTANOVAMA	Razvijati kulturu ponašanja u zdravstvenim, znanstvenim i kulturnim ustanovama. Upoznati područjima djelatnosti takvih ustanova, usvajati vrijednosti iz područja zdravstva, znanosti i kulture.	Razvijati interes za svrhu zdravstvenih, znanstvenih i kulturnih ustanova i njihovu djelatnost te njegovati kulturne navike i ponašanja kod učenika 1. – 4. r.	Učiteljice razredne nastave	Posjet zdravstvenim, znanstvenim i kulturnim ustanovama, edukativne radionice.	Tijekom nastavne godine	Verbalna razmjena doživljenih iskustava	nema

POSJET IZLOŽBAMA	Razvijati navike odlaska na izložbe. Usvajati vrijednosti iz područja umjetnosti, prirodnih i društvenih znanosti.	Razvijati i njegovati kulturne navike i ponašanja kod učenika 1. – 4. r.	Učiteljice razredne nastave	Posjete izložbama, edukativne radionice.	Tijekom nastavne godine	Usmeno/pismeno izražavanje o naučenome.	nema
PARK GRADAC, PARK PILE, BOGIŠIĆEV PARK	Razvijati ljubav prema prirodi i igri na otvorenom. Suzbijanje destruktivnosti i agresije. Poticanje želje za kretanjem i druženjem. Socijalizacija djece različite dobi.	Učenike 1. – 4. razreda upoznati s promjenama u prirodi, na biljkama i životinjama.	Učiteljice razredne nastave	Igre i druženje u prirodi. Istraživanje okoliša i prirodnih promjena.	Tijekom nastavne godine	Razgovor i likovni radovi na temelju viđenog.	nema

IZLETI

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
OTOK LOKRUM	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju međusobno i među učenicima razrednih odjela. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Poticati učenika na promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Upoznati učenike 1.i 2. razreda s prirodnim obilježjima primorskoga kraja.	Učiteljice 1 r. Ivana Frka, Tamara Baničević i Martina Perić Učiteljice 2. r.: Anita Vuleša, Alena Tenžera i Ivana Šutalo	Odlazak brodom u na otok Lokrum. Obilazak i promatranje biljnoga i životinjskog svijeta na otoku. Poticati znatiželju za otkrivanjem obilježja proljeća u našem zavičaju. Igra i rekreativno druženje.	1. r. – travanj/svibanj 2. r. svibanj/lipanj	Razgovor o viđenom i doživljenom. Analiza prezentacija.	Nema
MEDENA DOLINA	Poticati učenika na promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Razvijati ljubav prema životinjama. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Učenici 1. razreda boravit će u prirodnom okruženju radi uočavanja i prepoznavanja biljnoga i životinjskog svijeta te će se upoznati s jahanjem konja.	Učiteljice 1. r. Ivana Frka, Tamara Baničević i Martina Perić	Odlazak autobusom u Medenu dolinu (Brgat). Promatranje prirode, igre na livadi i jahanje konja.	Tijekom nastavne godine	Razgovor o viđenom i doživljenom. Analiza prezentacija.	Roditelji snose troškove autobusa i iznose oko 7 eura.
OTOK KOLOČEP	Njegovati socijalizaciju i zdravu međusobnu komunikaciju. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Poticati učenika na promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Suzbijanje destruktivnosti i	Učenici 1., 2. i 3. razreda boravit će u prirodnom okruženju radi uočavanja i prepoznavanja biljnoga i životinjskog svijeta te će se upoznati s posebnostima otočnog života i gospodarskim	Učiteljice 1. r. Ivana Frka, Tamara Baničević i Martina Perić Učiteljice 2. r.: Anita Vuleša, Alena Tenžera i	Odlazak brodom na otok Koločep. Obilazak i promatranje biljnoga i životinjskog svijeta na otoku te uočavanje djelatnosti stanovnika otoka. Poticanje znatiželje za	Lipanj	Razgovor o viđenom i doživljenom.	Troškove snose roditelji, cijena povratne brodske karte za učenike je 5 eura.

	agresije.	djelatnostima stanovnika.	Ivana Šutalo Učiteljice 3. r.: Ivana Jerković, Zrinka Radica, Zdenka Krupić	otkrivanjem obilježja ljeta u našem zavičaju. Igra i rekreativno druženje.			
OTOK LOPUD	Njegovati socijalizaciju i zdravu međusobnu komunikaciju. Razvijati ljubav prema zavičaju u kojem živimo. Upoznavanje prirodnih i zemljopisnih karakteristika primorskog zavičaja; razgledanje i upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Upoznati učenike 2. r. s prirodnim i zemljopisnim karakteristika primorskog zavičaja te biljnim i životinjskim svijetom zavičaja.	Učiteljice 2. r.: Anita Vuleša, Alena Tenžera i Ivana Šutalo	Odlazak brodom u na otok Lopud. Obilazak i promatranje mjesta, šume i plaža na otoku. Snalaženje u prostoru- određivanje glavnih i sporednih strana svijeta i kretanje po zadatku. Igra i rekreativno druženje.	Rujan	Razgovor o viđenom i doživljenom.	Troškove snose roditelji, cijena povratne brodske karte za učenike je 5 eura.
DOLINA NERETVE, RIJEKA NORIN, STON	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima ostalih razrednih odjela. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Upoznavanje prirodnih i povijesnih znamenitosti županije. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Učenici 3. r. provest će nastavu u prirodnom okruženju radi uočavanja i prepoznavanja biljnoga i životinjskog svijeta i važnih gospodarskih djelatnosti.	Učiteljice 3. r.: Ivana Jerković, Zrinka Radica, Zdenka Krupić	Odlazak autobusom u Ston i dolinu Neretve. Obilazak i promatranje Metkovića i delte Neretve, posjet Prirodoslovnog muzeju i gradskoj knjižnici Metković, plovidba rijekom Norin te posjet solani u Stonu Igra i rekreativno druženje.	Listopad	Izrada plakata s literarnim, likovnim i fotografskim zapisima Razgovor o viđenom i doživljenom.	Cijena izleta je oko 35 eura po osobi. Troškove učenika snose roditelj.

KONAVLE – CAVTAT – ČILIP	Njegovati socijalizaciju i zdravu međusobnu komunikaciju. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo.	Učenici 3. r upoznat će se s kulturnom povijesti te zemljopisnim karakteristikama zavičaja	Učiteljice 3. r. Ivana Jerković, Zrinka Radica i Zdenka Krupić	Odlazak autobusom u Konavle – upoznavanje dijelova DNŽ (položaj, smještaj, reljef, vode, klima, gospodarstvo, povijesne osobe)	ožujak	Razgovor o viđenom i doživljenom.	Troškove snose roditelji
-----------------------------	--	--	--	--	--------	-----------------------------------	--------------------------

ŠKOLA U PRIRODI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
PRIMORSKI ZAVIČAJ U RH	<p>Stečena znanja o širem zavičaju upotpuniti novim znanjima.</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja i učenja u prirodi. Samostalni boravak izvan roditeljskog doma.</p> <p>Upoznati posebnosti primorske regije: veličina, reljef, smještaj, klima te objasniti suodnos biljaka i životinja u istoj regiji.</p> <p>Upoznati karakteristike nacionalnih parkova.</p> <p>Poticanje i njegovanje sportsko-rekreativnog vježbanja.</p> <p>Razvijanje higijenskih navika i međusobnog pomaganja u različitim prilikama</p>	Škola u prirodi namijenjena je učenicima 4. r stečena znanja o širem zavičaju upotpunila novim znanjima.	Razrednice 4. r. Karmen Sandri Stanišić, Marijana Vrljić i Nina Čerjan	Odlazak autobusom i boravak u hotelskom smještaju u Zadru Posjet Zadru, Smiljanu, NP Paklenici, NP Krki, Sokolarskom centru u Dubravi te obilazak kulturno povijesnih spomenika, istraživanje prirodnih bogatstava, sportska natjecanja.	Travanj (3 dana)	Razgovor s učenicima. prezentacija, pisanje izvješća.	Cijena je oko 250 eura po učeniku i snose ih roditelji.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA PREDMETNE NASTAVE

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
<u>PRIRODA I BIOLOGIJA</u>							
<p>Priroda i okoliš 5. r.</p>	<p>Prepoznati na primjerima što su živa i neživa priroda te okoliš. Uočavati prilagodbe organizama na život u vod, zraku i tlu. Razvijati kod učenika sposobnosti promatranja u prirodi.</p>	<p>Učenicima 5. r. razvijati sposobnosti promatranja u prirodi.</p>	<p>Učiteljica biologije</p>	<p>Radionica u prirodi</p>	<p>Rujan</p>	<p>Razgovor, prezentacija</p>	<p>Fotokopiranje radnih listova, oko 5 eura</p>
<p>Zaštita prirode 6. r.</p>	<p>Upoznati značajke zaštićenih područja prirode. Usvojiti pravila ponašanja u prirodi. Razvijati svijest o potrebi očuvanja ugroženih biljnih i životinjskih vrsta. Razvijati učenicima ljubav prema prirodi.</p>	<p>Učenicima 6. r. razvijati svijest o potrebi očuvanja bioraznolikosti.</p>	<p>Učiteljica biologije</p>	<p>Posjet Parku prirode Petka ili Lokrumu crtanje ili fotografiranje biljaka, životinja i ostalih skupina živog svijeta</p>	<p>Svibanj</p>	<p>Razgovor, prezentacije, izložba fotografija s terena.</p>	<p>Fotokopiranje radnih listova, izrada fotografija, oko 5 eura</p>

Biljke u školskom okolišu 8. r.	Poticati učenike na promatranje i prepoznavanje biljaka u školskom okolišu.	Naučiti učenike 8. r. da prepoznaju biljke školskom okolišu i razumiju njihovo značenje za život čovjeka i ostalih živih bića.	Učiteljica biologije	Određivanje biljnih vrsta u okolišu metodom dihotomskog ključa. Prikupljanje podataka o uporabi pojedinih biljaka u prehrani i liječenju.	Svibanj	Razgovor, analiza prikupljenog prirodnog materijala, izložba fotografija biljaka.	Fotokopiranje radnih listova, izrada fotografija, oko 5 eura.
Prirodoslovni muzej 5. – 8. r.	Upoznati način rada muzeja, pregledati njegov stalni postav te pratiti tematske izložbe i radionice. Uočiti raznolikost živih bića na Zemlji, poticati učenike na promatranje i na izvođenje istraživačkih projekata.	Uočiti raznolikost živih bića na Zemlji, poticati učenike 5. – 8. r. na promatranje i na izvođenje istraživačkih projekata.	Učiteljica biologije	Posjet muzeju, sudjelovanje u radu radionica.	Tijekom nastavne godine	Razgovor, rješavanje radnih listova	nema
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	Izvođenje raznovrsnih vježbi za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te primjenjuju i praćenje osobnih postignuća i njihova napretka.	Razvijanje funkcionalnih sposobnosti učenicima 5. – 8. razreda. Prepoznavanje utjecaja tjelesnoga vježbanja na zdravlje.	Učitelji TZK	Hodanje umjerenim tempom uz određene motoričke zadatke, orijentacijsko kretanje po gradu.	Tijekom nastavne godine	Mjerenje pulsa, analiza dobivenih rezultata.	Nema
POVIJEST Posjet Muzeju Domovinskoga rata	Upotpuniti znanja o događanjima u našem zavičaju za vrijeme	Učenici 8. r. razvijanjem kulturnih navika i stavova o važnosti baštine steći će	Učitelji povijesti	Posjet muzeju	Prosinac	Skupno vrednovanje, prezentacija	nema

<p>Franjevački samostan</p>	<p>Domovinskog rata.</p> <p>Upotpuniti znanja i spoznaje iz zavičajne povijesti. Upoznati razvoj i ulogu redovničkih zajednica u Dubrovniku. Stjecanje kulturnih navika i spoznaja o značaju kulturne baštine kraja u kojem živimo.</p>	<p>spoznaje na izvoru događanja i od izvornoga govornika.</p> <p>Proširivanje znanja iz zavičajne povijesti kod učenika 6., 7. r. i učenika povijesne grupe.</p>	<p>Učitelji povijesti i učiteljica biologije (korelacija s biologijom)</p>	<p>Posjete samostanu</p>	<p>Listopad ili studeni</p>	<p>Skupno vrednovanje, prezentacija</p>	<p>nema</p>
<p>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</p>	<p>Učenje o vrijednostima Domovinskoga rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti Republike Hrvatske. Obilazak memorijalnih lokaliteta u Vukovaru.</p>	<p>Posjetom Vukovaru učenici 8. r. proširit će svoja znanja o Domovinskome ratu i značaju Bitke za Vukovar.</p>	<p>Razrednici 8. r., ravnateljica i Memorijalni centar Domovinskoga rata Vukovar</p>	<p>Učenici 8. r. sudjelovat će u projektu Ministarstva branitelja „Posjet osmih razreda Vukovaru“ u organizaciji Memorijalnoga centra Domovinskoga rata Vukovar. Posjet uključuje predavanja o Domovinskome ratu, obilazak mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.</p>	<p>Od 26. do 28. listopada 2023.</p>	<p>Razgovor, prezentacija</p>	<p>Sve troškove snosi Ministarstvo branitelja</p>

TEHNIČKA KULTURA	Dubrovački vatrogasci	Upoznati se sa sistemom rada aparata, stroja i agregata	C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. Održivi razvoj odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.	Učiteljica tehničke kulture	Posjet vatrogasnoj postrojbi	svibanj	Skupno vrednovanje, prezentacija	nema
GEOGRAFIJA		Proširivanje znanja iz područja geografije, razvijanje domoljublja i pripadnosti.	Učenici dodatna nastave iz geografije posjet će PP Biokovo.	Učitelj geografije Ivica Zec	Posjet PP-u Biokovo.	Tijekom nastavne godine.	Skupno vrednovanje, prezentacija	Troškovi prijeevoza, ulaznice za PP Biokovo, oko 20 eura po učeniku.
MATEMATIČARI KROZ POVIJEST		Suradnja s Umjetničkom školom Luke Sorkočević i razvijanje svijesti o sredini koja nas okružuje, širenje spoznaja i veći interes za matematikom kao predmetom.	Posjet učenika 6. a i 7. c Umjetničkoj školi Luke Sorkočević kao kulturno- povijesnom spomeniku. Osvijestiti učenike o važnosti matematike u povijesti i u svakodnevnom životu.	Učiteljica matematike Ivanka Prnjat i djelatnici Umjetničke škole Luke Sorkočevića: Miho Bošković, prof. Lucija Bronić, prof. i Marina Kljunak Čuikin, stručna suradnica knjižničarka i licencirani turistički vodič	Posjet Umjetničkoj školi Luke Sorkočevića, predavanja	Četiri školska sata tijekom jeseni 2023. i proljeće 2024.	Skupno vrednovanje, prezentacija i evaluacija postignutog.	nema

POSJETI

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
GLEĐANJE KAZALIŠNE/KINO PREDSTAVE	Razvijati kulturu ponašanja i odnosa prema scenskom nastupu, medijskim i estetskim vrijednostima. Poticati zanimanje za kazališnu i filmsku umjetnost, razvijati kritičko mišljenje.	Razvijanje i njegovanje kulturnih navika i ponašanja te zanimanja za kazališnu i filmsku umjetnost kod učenika predmetne nastave.	Učitelji predmetne nastave	Gledanje predstava u Kazalištu Marina Držića i drugim kulturnim ustanovama. Gledanje kino projekcije u kinu.	Tijekom nastavne godine	Verbalna razmjena doživljenih iskustava	Cijenu ulaznice 2 – 6 eura snose roditelji
POSJET MUZEJIMA	Razvijati kulturu ponašanja u muzejima i usvajati vrijednosti muzejske baštine. Poticati interes prema muzejskim zbirkama.	Razvijanje interesa za muzejske zbirke, razvijanje i njegovanje kulturnih navika i ponašanja kod učenika predmetne nastave.	Učitelji predmetne nastave	Posjet gradskim muzejima.	Tijekom nastavne godine	Verbalna razmjena doživljenih iskustava	nema
POSJET ZNANSTVENIM I KULTURNIM USTANOVAMA	Razvijati kulturu ponašanja u znanstvenim i kulturnim ustanovama, upoznavanje s područjima djelatnosti takvih ustanova, usvajanje vrijednosti iz područja znanosti i kulture.	Razvijanje interesa za znanstvene i kulturne ustanove i njihovu djelatnost te njegovanje kulturnih navika i ponašanja kod učenika 5. – 8. r.	Učitelji predmetne nastave	Posjet znanstvenim i kulturnim ustanovama, edukativne radionice.	Tijekom nastavne godine	Verbalna razmjena doživljenih iskustava	nema

POSJET IZLOŽBAMA	Razvijati naviku odlaska na izložbe, njegovati pravila ponašanja u takvim sredinama. Usvajanje vrijednosti iz područja umjetnosti, prirodnih i društvenih znanosti.	Razvijanje i njegovanje kulturnih navika i ponašanja kod učenika predmetne nastave.	Učitelji predmetne nastave	Posjete izložbama, edukativne radionice.	Tijekom godine nastavne	Usmeno/pismeno izražavanje o naučenome.	nema
---------------------	---	---	----------------------------	--	-------------------------	---	------

IZLETI

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
KORČULA	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju međusobno i među učenicima razrednih odjela. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Poticati učenika na promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Učenike 6. razreda upoznati prirodnim i kulturnim znamenitostima grada Korčule i otoka Badije.	Razrednici	Odlazak autobusom na Korčulu. Posjet gradu Korčuli i otoku Badiji i obilazak uz stručno vodstvo.	Listopad	Razgovor o viđenom i doživljenom.	Troškove snose roditelji (oko 50 eura)
NERETVA	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju međusobno i među učenicima razrednih odjela. Razvijati ljubav prema prostoru u kojem živimo. Poticati učenika na promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.	Učenike 5. razreda upoznati prirodnim i kulturnim znamenitostima doline Neretve.	Razrednici	Odlazak autobusom prema Metkoviću. Posjet Prirodoslovnom muzeju Metković (zbirka ptica) i Arheološkom muzeju u Narona.	Travanj	Razgovor o viđenom i doživljenom.	Troškove snose roditelji (oko 45 eura)
SPLIT	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju međusobno i među učenicima razrednih odjela. Razvijati ljubav prema prostoru	Učenike 7. razreda upoznati prirodnim i kulturnim znamenitostima Splita.	Razrednici	Odlazak autobusom prema Splitu. Posjet znamenitostima Splita.	Listopad	Razgovor o viđenom i doživljenom.	Troškove snose roditelji (oko 70 eura)

	u kojem živimo. Suzbijanje destruktivnosti i agresije.						
MLJET	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju međusobno i među učenicima razrednih odjela. Razvijati brigu za prostor i očuvanje okoliša.	Učenike 7. i 8. razreda upoznati sa bioraznolikosti i kulturnim znamenitostima otoka Mljeta.	Razrednici	Odlazak brodom na Mljet. Posjet nacionalnom parku i benediktinskom samostanu na otočiću Sv. Marija.	Travanj/svibanj	Razgovor o naučenom. Izrada plakata.	Troškove snose roditelji, oko 20 eura.

EKSKURZIJA UČENIKA OSMOGA RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
EKSKURZIJA - ZAGREB I SLAVONIJA	Razvijati sposobnost promatranja i učenja u novoj sredini, prirodi. Upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti NP Plitvička jezera, Zagreba, Đakova i Osijeka. Samostalni boravak izvan roditeljskog doma. Unapređivanje međuvršnjačkih odnosa, socijalizacija u novom okruženju.	Učenici 8. r. upoznat će prirodne, povijesne i kulturne znamenitosti NP Plitvička jezera, Zagreba, Đakova i Osijeka.	Razrednice 8. r.: Matea Mustapić, Alis Šteta, Ivanka Ucović i ravnateljica.	Odlazak autobusom i obilazak NP Plitvička jezera, povijesnih i kulturnih znamenitosti Zagreba, Đakova, Osijeka te obilazak PP Kopački rit. Nakon ekskurzije učenici odlaze u Vukovar gdje će sudjelovati u projektu Ministarstva branitelja „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“.	24. – 26. listopada 2023.	Razgovor, izrada panoa, literarni radovi.	Cijena putovanja je 435 eura po učeniku, troškove snose roditelji. Troškove posjeta Vukovaru snosi Ministarstvo branitelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠKOLE S POSEBNIM PROGRAMOM

TERENSKA NASTAVA/POSJETI

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TKOŠKOVNIK
PLODOVI JESENI	Prepoznavanje i razlikovanje voća i povrća, osnove upotrebe novca i uljudnog ophođenja tijekom kupnje, uporaba namirnica za jelo i pripravu jednostavnih obroka	Učenike odjela Kombinacija 5. i 8. r. , Kombinacija 6. i 8. r. i Srednje odgojno-obrazovne skupine upoznati s bogatstvom plodova jeseni i uključiti ih u aktivnosti vezane za trgovanje i upotrebu kupljenih namirnica.	Učitelji razrednici: Marija Dobrić, Martina Kelava i Eva Maltarić-Spajić	Odlazak na tržnicu Gruž	Listopad	Razgovor, izrada plakata	Nema
BOŽIĆ U GRADU	Upoznati obilježja proslave Božića.	Razvijanje i njegovanje kulturnih navika i ponašanja na javnim mjestima za učenike odjela Kombinacija 5. i 8. r., Kombinacija 6. i 8. r. i Srednje odgojno-obrazovne skupine	Učitelji razrednici: Marija Dobrić, Martina Kelava i Eva Maltarić-Spajić	Posjet božićnim događanjima u Gradu.	Prosinac	Likovni izraz	Nema
MAŠKARE	Razvijanje socijalnih vještina i mašte.	Razvijanje i njegovanje karnevalske tradicije i kulturnih navika i ponašanja kod učenika odjela Kombinacija 5. i 8. r., Kombinacija 6. i 8. r. i Srednje odgojno-obrazovne skupine.	Učitelji razrednici: Marija Dobrić, Martina Kelava i Eva Maltarić-Spajić	Grupno sudjelovanje u maškaranom natjecanju gradskih škola.	Veljača	Razgovor, likovni izraz	Nema

USKRS U GRADU	Upoznati obilježja proslave Uskrsa	Razvijanje i njegovanje kulturnih navika i ponašanja na javnim mjestima za učenike odjela Kombinacija 5. i 8. r., Kombinacija 6. i 8. r. i Srednje odgojno-obrazovne skupine.	Učitelji razrednici: Marija Dobrić, Martina Kelava i Eva Maltarić-Spajić	Posjet uskrsnim događanjima u Gradu.	Ožujak	Likovni izraz	Nema
OTOK LOKRUM	Prihvatanje novih načina provođenja slobodnog vremena i preusmjeravanje neprihvatljivih oblika ponašanja u socijalno prihvatljive.	Učenike s teškoćama u razvoju osposobiti za samostalnu orijentaciju u široj okolini, svrhovito provođenje slobodnoga vremena.	Voditelji svih odgojno-obrazovnih odjela/skupina	Odlazak brodom do otoka iz Stare luke Dubrovnik.	Lipanj	Izrada plakata s fotografijama. Razgovor s djecom o doživljenom.	Nema

IZLETI

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
DOLINA NERETVE	Upoznavanje uže i šire okoline, promatranje i upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Razvijanje ljubavi prema životinjama. Poticanje komunikacije i socijalizacije.	Učenike s teškoćama u razvoju poticati na upoznavanje prirodnog okruženja radi uočavanja i prepoznavanja biljnoga i životinjskog svijeta, orijentaciju u široj okolini i svrhovito provođenje slobodnoga vremena.	Voditelji svih odgojno-obrazovnih odjela/skupina	Organizirani autobusni prijevoz uz pratnju voditelja odgojno-obrazovnih odjela/skupina i roditelja.	Travanj	Izrada plakata s fotografijama. Razgovor s djecom o doživljenom.	Roditelji snose troškove prijevoza i iznose oko 40 € po osobi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. – 8. RAZREDA

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
PLESNA SKUPINA	Razvijati kod učenika osjećaj za ritam, ritamske sposobnosti, pripremati ih za nastupe uz razvijanje mašte i stvaralačkih sposobnosti. Razvijati ljubav prema glazbi i plesu.	Uključiti učenike 1. – 4. r., koji imaju interes za ples, u plesne aktivnosti i pripremiti ih za scenske nastupe.	Učiteljice razredne nastave Alena Tenžera i Martina Perić. Alena Tenžera vodit će skupinu 2. i 4. r., a Martina Perić skupinu 1. i 3. r.	Uvježbavanje i rad na motoričkoj koordinaciji kroz pokret tijela. Uvježbavanje plesnih koraka uz glazbu. Sudjelovanje na školskim priredbama i manifestacijama u organizaciji škole, Grada i lokalne zajednice.	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno za svaku skupinu.	Vrednovanje će se provesti razgovorom i analizom pojedinih nastupa u cilju poboljšanja budućeg rada.	Kupnja materijala potrebnog za scenske nastupe 100 eura
LIKOVNA SKUPINA	Razvijati sposobnosti vizualnoga opažanja, razmišljanja i pamćenja; poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija. Omogućiti učenicima izražavanje vlastitih ideja, misli i spoznaja iz svojeg okruženja; upoznati ih sa značenjem i porukama umjetničkog djela te vrijednostima zavičajne kulturne baštine i poticati ih na njeno čuvanje i zaštitu.	Poticanje likovnoga izražavanja i kreativnosti kod 1. i 2. r. učenika koji imaju sklonost za likovno izražavanje.	Učiteljica razredne nastave Tamara Baničević	Izrada likovnih radova i prezentacija istih na postavljanju izložaba uz Dane kruha, školsku božićnu priredbu, Blagdan sv. Vlaha u organizaciji Grada Dubrovnika i ostalih izložaba u organizaciji Grada i lokalne zajednice. Uređenje školskih panoa.	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno.	Razgovor i analiza likovnih radova.	Materijali za izradu likovnih radova, 30 eura
RECITATORSKA SKUPINA	Pripremanje učenika za lijepo, izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika. Pripremanje učenika za priredbe. Uvježbavanje i	Uključiti učenike 1. – 4. r. koji imaju dobru dikciju i interes za scenski nastup u	Učiteljice razredne nastave Marijana Vrljić za učenike 3. i 4. r. Ivana Kašikić za učenike	Uključiti učenike 1. - 4. r. koji imaju dobru dikciju i interes za scenski nastup u recitatorsku grupu i pripremati ih za	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno za svaku skupinu	Vrednovanje će se provesti razgovorom i analizom pojedinih nastupa, analizom izražajnosti u govoru,	nema

	rad na čitanju, intonaciji i naglasku. Razvijanje ljubavi prema poeziji i prozi.	recitatorsku grupu i pripremati ih za scenske nastupe.	produženog boravka 1. i 2. r.	scenske nastupe.		a sve to u cilju poboljšanja budućeg rada.	
VEZ	Razvijati kod učenika svijest o kulturi života, odgovornost i brigu za tradicijska zanimanja, ljubav prema baštini i radu na platnu. Naučiti kako se pravilno izrađuju vezovi dubrovačkog kraja. Oteti zaboravu izradu ručnih radova.	Uključiti učenike 1. – 4. r. koji imaju interes za vezenje i koje žele njegovati kulturnu baštinu konavoskoga veza u rad grupe.	Učiteljica razredne nastave Ivana Frka	Rad u grupi.	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno.	Vrednovanje će se provesti razgovorom i analizom napravljenih radova u cilju poboljšanja budućega rada.	Kupnja iglica, konca i platna, 30 eura
BAŠTINA	Kontinuirano razvijanje stvaralačke mogućnosti djeteta, poticati najmlađe za otvorenost prema prošlim vremenima. Potaknuti učeničku želju za otkrivanjem etno baštine. Razvijati pozitivan odnos prema precima i njihovom kulturnom naslijeđu.	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 1. – 4. r. u svrhu njegovanja i očuvanja etno baštine.	Učiteljica razredne nastave Anita Vuleša	Božićne i uskrсне radionice, igranje igara.	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno	Tijekom nastavne godine provodit će se redovito praćenje rada i napredovanja, razgovor i analiza.	nema
EKO-ART	Razvijati kod učenika svijest o kulturi života, odgovornosti i brizi za okoliš; razvijati osjećaj za lijepo; poticati kreativnost.	Učenicima 3. i 4. r. koji pokazuju interes za likovno izražavanje, razvijati eko svijest i kreativnost.	Učiteljica razredne nastave Zrinka Radica	Rad u učionici, posjet vrtovima, parkovima, gledanje tv – emisija... Reciklirati papir, izrađivati likovne radove od raznih otpadaka i prirodnih materijala, učiti o prirodi i njenom očuvanju. Postavljati izložbe.	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno.	Vrednovanje će se provesti razgovorom i analizom napravljenih likovnih radova.	nema

DRUŠTVENE IGRE	Razvijanje kognitivnih mogućnosti djeteta, poticanje na suradnju i pozitivan odnos učenika prema grupi. Kreativno provođenje slobodnoga vremena.	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. – 4. r. koji su zainteresirani upoznati čari društvenih igara.	Učiteljice razredne nastave Zdenka Krupić 1. i 3. r. i Karmen Sandri Stanišić 2. i 4. r.	Igranje igara, izrada vlastite društvene igre.	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno za svaku grupu.	Tijekom nastavne godine provodit će se redovito praćenje rada i napredovanja, razgovor i analiza.	Kupnja društvenih igara, 290 eura.
ČITANJEM DO MAŠTE	Poticanje čitalačke motivacije.	Poticanje i razvijanje samopouzdanja kod učenika 1. – 4. r. Razvijanje ljubavi prema čitanju, samostalnom stvaranju priče.	Učiteljica RN Ivana Jerković	Uvježbavanje metoda čitanja i aktivnog slušanja. Tjedne aktivnosti, rad u paru i rad u skupini.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Opisno praćenje, samovrednovanje, analiza postignutih rezultata.	nema
WEB TIM	Osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom informatičkog medija. Prikupljanje, organiziranje, analiza i sinteza informacija vezanih uz rad škole. Osmišljavanje sadržaja za mrežnu stranicu škole. Prezentacija škole.	Zainteresirane učenike uključiti u aktivnosti vezane za rad na mrežnoj stranici škole.	Ivana Šutalo, učiteljica RN	Prikupljanje materijala, njegovo oblikovanje i objavljivanje na mrežnu stranicu škole. Dorada i razvijanje školske mrežne stranice. Individualni i timski rad s učenicima, suradnja s Novinarskom skupinom.	Tijekom nastavne godine 35 sati	Prezentacija i analiza mrežne stranice.	nema
MALI ZBOR	Izgrađivati estetske vrijednosti kod djece. Osamostaliti glasove za višeglasno pjevanje, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje glazbene	Učenike 3. i 4. r. koji imaju smisla i interes za pjevanje i glazbu uključiti u rad zbor.	Učiteljica glazbene kulture GK Darija Čipčić	Rad na tehnici vokalne glazbe i interpretaciji. Učenje tehnike disanja i pravilne impostacije glasa. Sudjelovanje na	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, analiza javnih nastupa na priredbama.	nema

	memorije te slušne percepcije izvođenjem glazbe. Njegovati kritičko mišljenje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom radu. Poticati toleranciju u zajedničkom muziciranju.			školskim, priredbama i aktivnostima koje organizira Grad i lokalna zajednica.			
IKONOPISANJE	Razvijati kod učenika drevnu tehniku kršćanskoga slikanja – ikonopisanja. Poticati precizno slikanja i precrtavanje kao i pripremu podloge za izradu ikone. Razvijati osjećaj za stvaranje boja, njihovu primjenu na platnu i rad sa zlatnim listićima. Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti ka ikonopisanju. Razvijati ljubav prema slojevitom crtanju.	Uključiti učenike 4. r., koji imaju interesa za precizno slikanje, preslikavanje, koji žele razvijati tehniku postupnog višeslojnog slikanja.	Ana Zupčić, vjeroučiteljica	Rad na tehnici ikonopisanja (stvaranje boja, primjena na platnu i rad sa zlatnim listićima) i priprema za nju.	Tijekom nastavne godine 35 nastavnih sati. Aktivnost će se provoditi ovisno o sadržaju u blok satu ili jednom nastavnom satu.	Vrednovanje se provodi razgovorom i analizom te izložbom učeničkih radova.	Troškovi akrilnih boja, podloga, primer za podlogu, četkice, zlatni listići, ljepilo za zlatne listiće, lak za zaštitu, transfer papir, šmirgl papir, okvir za ikonu, troškovi printanja i kopiranja primjeraka ikona i molitve. Ukupno 323 eura.
MALA KNJIŽNICA	Poticati čitanje među djecom. Potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovanje. Razviti ljubav prema pisanoj riječi i stvoriti potrebu za čitanjem.	Uključiti učenike produženoga boravka 1. i 2. r. koji imaju interesa za ovakvu aktivnost, u rad skupine.	Učiteljica razredne nastave Antonija Čutura	Čitanje priča na glas. Analiziranje pročitanih djela usmenim razgovorom. Kreativno izražavanje vezano uz pročitana djela.	Tijekom nastavne godine 1 sata tjedno.	Tijekom nastavne godine provodit će se redovito praćenje rada i napredovanja, razgovor i analiza.	nema

UPOZNAJMO GRAD I NJEGOVE LJUDE	Kontinuirano razvijanje stvaralačke mogućnosti djeteta, poticati najmlađe za otvorenost prema povijesti i ljubavi prema svome gradu i poznatim Dubrovčanima. Potaknuti učeničku želju za otkrivanjem povijesti. Razvijati pozitivan odnos prema precima i njihovom kulturnom naslijeđu.	Uključiti učenike 1. i 2. r. produženog boravka u aktivnosti i stvaralački rad.	Učiteljica razredne nastave Ane Čerjan	Pričanje priča, čitanje slikovnica, stvaralački rad, povezivanje stvarnih lokacija s lokacijama iz slikovnica.	Tijekom nastavne godine 1 sat jednom.	Tijekom nastavne godine provodit će se redovito praćenje rada i napredovanja, razgovor i analiza.	Nema
MALI ČITAČI	Poticati čitanje među djecom. Potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovanje. Stvoriti čitalačku publiku koja analizira i usmjereno djeluje na svim područjima društvenog života. Razviti ljubav prema pisanoj riječi i stvoriti potrebu za čitanjem.	Čitanjem, zanimljivim zadacima i likovnim izražavanjem razviti kod učenika 2. – 4. r. svijest o sebi i svojoj okolini, jačati samopouzdanje i stvaranje vlastitog mišljenja.	Učiteljica razredne nastave Nina Čerjan	Kritičko čitanje odabranih djela. Izrada kreativnih zadatak vezanih uz pročitano. Razvijati metode kreativnoga pisanja, istraživanja, raspravljanja, usmjereni i slobodni razgovor.	Tijekom nastavne godine 1 put tjedno.	Tijekom nastavne godine provodit će se redovito praćenje rada kroz izradu zadataka u kreativnoj bilježnici, razgovorom, raspravom i analizom.	Nabava kompleta knjiga i radnog materijala, 240 eura
DOMAĆINSTVO	Usvajanje znanja i vještina potrebnih za sudjelovanje u kućanskim poslovima, kuhanju, pospremanju i prevenciji nezgoda. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti, kulturi ponašanja i stanovanja, važnosti recikliranja i racionalnog korištenja električne energije i vode. Obilježavanje prigodnih dana i blagdana. Razvijanje zdravih radnih navika.	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. r. produženog boravka koji imaju interes za usvajanje znanja i vještina potrebnih za sudjelovanje u kućanskim aktivnostima.	Učiteljice razredne nastave Ivana Rezo i Jelena Mihočević	Obilježavanje blagdana i prigodnih dana izrađivanjem slastica i ukrasa te upoznavanjem običaja. Izrada predmeta od recikliranog materijala. Priprema zdravih obroka i napitaka. Obavljanje kućanskih poslova kao što su slaganje i glačanje odjeće,	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Razgovor i analiza rada nakon provedene aktivnosti.	Nema

				odvajanje otpada, čišćenje itd. Radionice na temu štednje novca, vode i električne energije.			
ŠKOLSKI ORKESTAR	Afirmacija bavljenja glazbom među vršnjacima djeca koja sviraju. Razvijanje svijesti da učenje instrumenta ne mora biti akademska kategorija, već može biti sredstvo pozitivne afirmacije svakog pojedinca u društvu u kojem se kreće.	Aktivnost je namijenjena djeca 1. – 8. r. koja već nešto sviraju kao i djeci koja žele naučiti akorde na gitari kako bi mogla pjevati uz pratnju.	Paola Zekić, prof. viole	Zajedničko i individualno vježbanje pri čemu će se svaka dionica prilagoditi tehničkoj razini pojedinca. Dionica se utvrđuje interakcijom voditelja i djeteta.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno, po potrebi i češće.	Postizanje stupnja uvježbanosti za javne nastupe. Nastupi su predviđeni u školi i izvan škole.	Nema
DRUŽINA MLADIH KNJIŽNIČARA	Uputiti učenike u osnove knjižničnog poslovanja, osobito u područje školskog knjižničarstva. Razvijati čitateljske i kulturne navike. Unaprjeđivati informacijska-komunikacijska znanja i vještina.	Zainteresirane učenike 4. – 8. r. uputiti u poslovanje rada školske knjižnice.	Knjižničarka	Teoretski i praktični rad u knjižnici; zaštita i tehnička obrada knjižnične građe, rad s korisnicima, pripremanje tematskih izložbi, uređivanje prostora knjižnice i panoa, čitateljske radionice.	Tijekom nastavne godine učenici dolaze 1 sat tjedno.	Redovito praćenje provodit će se razgovorom i zajedničkom analizom rada i rezultata toga rada.	Nema

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
NOVINARSKA SKUPINA	Svladati novinarske oblike izražavanja. Poticati novinarsko stvaralaštvo, kritički promotriti svijet oko sebe. Promicati pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku. Pratiti sve događaje u školi i oko nje, objavljivanje radova na mrežnoj stranici Škole. Izrada školskog lista Vidra.	Učenike 5. – 8. r. koji pokazuju interes za novinarstvo, uputiti u osnove novinarstva i poticati im kreativnost.	Matea Mustapić, prof. hrvatskoga jezika	Rad u skupini jednom tjedno s ciljem dogovora o zadacima, raspravljanje, razgovor, podjela zaduženja. Pojedinačni zadatci, praćenje i bilježenja događaja, oblikovanje i lektoriranje radova. Suradnja s knjižničarkom, urednicom mrežne stranice Škole. Stvaranje školskog lista Vidra.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Praćenje će se provoditi kontinuiranim vrednovanjem i analizom radova, njihovim objavljivanjem na mrežnoj stranici Škole, školskom listu...	nema
DRAMSKA SKUPINA	Razvoj sposobnosti za umjetničko i scensko izražavanje. Poticanje kreativnosti kod učenika. Razvijanje vještina lijepog i izražajnog govorenja. Poticanje i razvijanje samopouzdanja kod učenika.	Učenike 5. – 8. r. koji imaju interes za dramsko izražavanje i scenski nastup uključiti u rad grupe.	Lucija Stahor, prof. hrvatskoga jezika	Edukacija i uvježbavanje metoda čitanja, slušanja i umjetničke interpretacije. Sudjelovanje na školskim, priredbama i aktivnostima koje organizira Grad i lokalna zajednica.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Sudjelovanje na školskim priredbama. Sudjelovanje na smotrama i susretima dječjeg stvaralaštva.	nema

BOOK CLUB	Razvijanje vještina izražavanja na stranom jeziku, proširivanje vokabulara. Razvijanje kritičkog mišljenja i društvenih vještina.	Učenike 5. – 8. r. koji pokazuju interes za čitanje na engleskome jeziku uključiti u čitateljski klub radi razvijanja vještina izražavanja.	Alis Šteta, prof. engleskog jezika 6. r. Svjetlana Živalj, prof. engleskoga jezika 5. i 7. r.	Nakon samostalnog čitanja, sudjelovanje u razgovorima o pročitanoj štivi na engleskom jeziku.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Izrada plakata i vođenje dnevnika čitanja.	nema
ZBOR	Izgrađivati estetske vrijednosti kod djece. Osamostaliti glasove za višeglasno pjevanje, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje glazbene memorije te slušne percepcije izvođenjem glazbe. Njegovati kritičko mišljenje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom radu. Poticati toleranciju u zajedničkom muziciranju.	Učenike 5. – 8. r. koji imaju smisla i interes za pjevanje i glazbu uključiti u rad zbor.	Darija Čipčić, prof. glazbene kulture	Rad na tehnici vokalne glazbe i interpretaciji. Učenje tehnike disanja i pravilne impostacija glasa. Sudjelovanje na školskim, priredbama i aktivnostima koje organizira Grad i lokalna zajednica.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, analiza javnih nastupa na priredbama.	nema
KLUB MLADIH TEHNIČARA	Uz redovitu nastavu tehničke kulture omogućiti stjecanje dodatnih znanja iz tehničkog crtanja, područja fotografije i modelarstva uporabnih predmeta i pripremiti učenike za natjecanja Mladih tehničara i Modelarsku ligu	Nastava je namijenjena učenicima 5.- 8. razreda koji imaju interesa i sklonosti za ovakve sadržaje i aktivnosti	Učiteljica tehničke kulture Nives Radović	Brodomaketarska radionica, rad u grupi, timski i frontalni rad.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.	Praćenje aktivnosti, zalaganja i napredovanja učenika te sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.	potrošni materijal: šperploča, balza, papir (oko 50 eura)

LIKOVNA SKUPINA	Razvijanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja i izražavanja u različitim materijalima i tehnikama ovisno o individualnim afinitetima. Razvijanje samopouzdanja. Razvijanje vrednovanja svog i tuđeg rada aktivno se služeći terminologijom.	Rad s darovitim učenicima 5. – 8. r. koji su izrazito zainteresirani za likovno izražavanje.	Petrunjela Vuković, prof likovne kulture	Individualni rad, rad u paru i timu.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.	Redovito praćenje rada i napredovanja. Rezultati sudjelovanja na natjecanjima. Sudjelovanje na smotrama dječjeg stvaralaštva te sličnim manifestacijama.	Pribor i materijal za rad, oko 30 eura.
POVIJESNA GRUPA	Produblivanje znanja stečenih na redovnim satovima u skladu s interesima polaznika. Posebnu važnost posvetiti sadržajima iz zavičajne povijesti. Sudjelovanje u projektima na temu kulturne baštine dubrovačkog kraja u organizaciji i u suradnji s Dubrovačkim muzejima.	Zainteresiranim učenicima 8. r. proširiti stečena znanja.	Jelena Šilje Capor, prof. povijesti	Timski rad, radionice, terenska nastava, suradnja s Dubrovačkim muzejima i drugim odgovarajućim institucijama, posjeti aktualnim izložbama.. Posjet Daksi povodom obilježavanja Dana Dakse.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.	Praćenje aktivnosti, podrška u izradi radova	Troškovi umnožavanja radnih materijala, oko 50 eura.

<p>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB VIDRA</p> <p>Sekcije: - košarka (m., ž.) - odbojka (m., ž.) - badminton (m., ž.) - stolni tenis (m., ž.) - šah (m. ž.) - sportski ples (m., ž.)</p>	<p>Stjecanje kinezioloških motoričkih znanja dodatnim aktivnostima, osposobljenje za praćenje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te podizanje razine motoričkih postignuća s ciljem primjene u svakodnevnom životu. Usvajanje i praćenje zdravstveno-higijenskih navika te navika redovitoga tjelesnog vježbanja. Razvijanje natjecateljskog duha.</p>	<p>Uključivanje zainteresiranih učenika 1. – 8. r. u ŠSK i razvijanje interesa za sport.</p>	<p>Učiteljica TZK-a Sandra Tošović (odbojka m.) i vanjski suradnici/treneri: - Husnija Habul (košarka m.) - Maro Lučić (košarka ž.) - Marina Radić (odbojka ž.) - Barbara Jančić (badminton m., ž.) - Frano Jančić (šah m., ž.) - Marko Šarić (stolni tenis m., ž.) Zrinka Japunčić (sportski ples m., ž.)</p>	<p>Svaka izvannastavna aktivnost provodi se dva puta tjedno po 60 min. u školskoj sportskoj dvorani. Plivanje će se provoditi i na gradskom bazenu.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno za svaku sekciju.</p>	<p>Praćenje će se provesti kontinuiranim vrednovanjem i analizom priprema i nastupa na natjecanjima.</p>	<p>Ugovori o djelu za vanjske trenere</p>
<p>ORIGAMI</p>	<p>Poticati i razvijati sposobnosti fine motorike i kreativnost. Poboljšati strpljenje pri sastavljanju prema uputama i povećati želju za radom. Vježbati praćenje video uputa pri izrađivanju zadanih predmeta (objekata).</p>	<p>Omogućiti izradu raznih ukrasa i korisnih predmeta koristeći samo papir i zakone geometrije. Aktivnost je namijenjena učenicima 5. r.</p>	<p>Ivana Crnčević, prof. matematike</p>	<p>Izrada raznih predmeta (objekata) od ukrasnih papira u boji, koristeći presavijanja papira.</p>	<p>Tijekom nastavne godine, jednom tjedno.</p>	<p>Vrednovanje će se provesti razgovorom i analizom izrađenih predmeta.</p>	<p>Origami papir, 70 eura.</p>

MOLITVENO-MEDITATIVNA GRUPA	Sazrijevat i rasti u vjeri. Osposobljavati učenike za otkrivanje dubljeg smisla stvari, ljudi, događaja i svega što postoji.	Zainteresirane učenike 5. – 8. r. koji se žele uključiti u rad grupe potaknuti na otkrivanje dubljega smisla života.	Vjeroučiteljica Božena Vukić Bubica	Individualno i u grupi	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.	Vrednovanje će se provesti razgovorom.	nema
LITERARNA SKUPINA	Poticati osobno stvaralačko izražavanje, otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti. Razvijati osjećaj kritičnosti i samokritičnosti. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i stvoriti potrebu pismenoga izražavanja.	Poticanje pismenoga izražavanja i kreativnosti kod učenika 5. – 8. r. koji imaju sklonost za literarno izražavanje.	Lucija Stahor, prof. hrvatskoga jezika	Metode kreativnoga pisanja, istraživanja, raspravljanja, usmjereni i slobodni razgovor. Kontakti voditeljice i učenika elektronskom poštom radi uputa i sugestija.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Praćenje će se provesti kontinuiranim vrednovanjem i analizom radova, njihovim prezentiranjem i sudjelovanjem na smotrama i susretima dječjega stvaralaštva.	nema
METEOKUTAK	Potreba za boravkom na otvorenim prostorima, razvijanje svijesti o klimatskim promjenama, praćenje trendova analize i prognoze vremena, suradnja s domaćim institucijama (Državnim hidrometeorološkim zavodom, Udrugom Crometeo itd.).	Poticanje i stvaranje vještine analize i trendova te njihova digitalna ili ručna projekcija kod učenika 6. r.	Ivica Zec, prof. geografije	Analiza i obrada meteoroloških podataka. Korištenje kombiniranih metoda rada i implementacija IKT-a u nastavi.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Evaluacija uspješnosti realizacije projekta pratit će se uključenošću učenika u projekt i izradom klimatskih dijagrama.	Materijali za izradu klimatskih dijagrama i flomasteri oko 10 eura.

ROBOTIKA	Usvajanje osnovnih znanja iz robotike i programiranja. Primjena stečenih znanja izradom modela robota prema uputama. Osposobiti učenike za upotrebu mBot robota samostalno te uz pomoć računala.	Poticanje i razvijanje vještine programiranja kod učenika 3. i 4. razreda.	Učiteljice informatike Sandra Lambeta za 4. r. i Petra Cvrlje za 3. r.	Individualno, rad u paru grupi.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.	Praćenje rada i napredovanja učenika. Vrednovanje će se provesti razgovorom te prikazom praktičnog rada.	Nema.
----------	--	--	--	---------------------------------	---------------------------------------	--	-------

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE S POSEBNIM PROGRAMOM

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
KREATIVNA RADIONICA	Poticanje kreativnosti, ostvarivanje stvaralačkog potencijala djece s teškoćama u razvoju. Prodajna izložba za humanitarne svrhe.	Kreativno provođenje slobodnoga vremena učenika s teškoćama u razvoju i razvijanje fine motorike.	Učitelji Šk. s PP-om: Eva Maltarić- Spajić, Ivana Šeparović, Marinela Obradović, Ružica Caput, Renata Čičak, Ljerka Anđelković	Radionica jednom tjedno u trajanju 2 školska sata.	Prosinac - izrada božićnih ukrasa Travanj - izrada ukrasa povodom Uskrsa	Evaluacija kroz prezentaciju radova djeca. Diskusija o osjećaju prihvatanja i vlastite aktivnosti kod djece s teškoćama u razvoju.	Nema
MALI KUHARI	Usvajanje vještina pripreme jednostavnih obroka, poticanje pozitivnog odnosa prema radnim zadacima i rezultatima svog rada.	Naučiti učenike s teškoćama u razvoju pripremati jednostavna jela.	Učitelji Šk. s PP-om: Josipa Tomaši, Maja Vukić, Martina Kelava, Marija Dobrić	Radionica jednom tjedno u trajanju 2 školska sata u prostorijama male kuhinje.	Tijekom nastavne godine	Lista praćenja za usvajanje vještina prema redoslijedu izvođenja aktivnosti.	Nema

PROJEKTI/PROGRAMI

PROJEKT/ PROGRAM	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
EKO ŠKOLA	Uključiti učenike u brigu o okolišu aktivnostima za vrijeme boravka u školi i u slobodno vrijeme izvan škole. Omogućiti stjecanje dodatnih znanja i vještina o očuvanju okoliša. Uključiti učenike u obilježavanje datuma vezanih za zaštitu prirode. Poticati učenike na racionalno korištenje školskoga materijala i pribora. Razvijati učeničku svijest o potrebi štednje obnovljivih i neobnovljivih izvora energije. Uključiti učenike u akcije vezane za zaštitu prirode i u humanitarne akcije. Razvijati učenicima ljubav prema prirodi.	Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša kod svih učenika od 1. do 8. r.	Učiteljice razredne nastave Ivana Kašikić i Antonija Čutura	Metode rada: - izlaganje -demonstracija -individualni rad -rad u skupinama. Sakupljanje i odlaganje reciklirajućega otpada, Sadnja i uzgoj biljaka.	Tijekom nastavne godine.	Svakodnevno praćenje stanja školskog okoliša. Procjena uštede potrošnog materijala za školsku uporabu i procjena uštede energije.	Održavanje školskoga dvorišta i kupnja sadnica, oko 300 eura.

PROJEKT/ PROGRAM	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
POMOĆNICI U NASTAVI	Stvaranje uvjeta za veću integraciju učenika s posebnim obrazovnim potrebama u redovan sustav odgoja i obrazovanja.	Neposredna pomoć učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u svladavanju obrazovnih sadržaja i socijalizaciji u razrednom odijelu.	DURA i Grad Dubrovnik	Nazočnost pomoćnika u nastavi na nastavi i pružanje podrške učenicima i učiteljima tijekom odgojno-obrazovnog rada.	Tijekom cijele nastavne godine.	Vrednovanje će se izvršiti putem evaluacijskih listića koje ispunjavaju učitelji, te razgovorom s učiteljima.	Troškove plaća pomoćnika osiguravaju EU fondovi.
PRODUŽENI BORAVAK	Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanje individualnih razlika. Omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti. Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi nakon redovne nastave.	Učenicima 1. i 2. r. osigurati boravak u školi nakon redovne nastave.	Učiteljice u produženom boravku	Program se realizira kroz učenje, igru, sport, jezično, kulturno i umjetničko područje. Grupe učenika organizirane su različito: kao homogene skupine učenika istog razrednog odjela i kao heterogene skupine učenika sastavljene od dva razredna odjela.	Svaki dan tijekom nastavne godine.	Procjene od strane učenika i roditelja.	Cijena je 3.32 eura dnevno po učeniku i snose je roditelji, trošak zaposlenika snosi Grad.
HUMANITARNI RAD	Prikupljanje pomoći potrebitima i odaziv humanitarnim akcijama šire društvene zajednice. Razmjena rabljenih	Pomoć potrebitima.	Ravnateljica i razrednici	Prikupljanje dobrovoljnih priloga u obliku novčanih sredstava i drugih sredstava potrebitih za svakodnevni život. Posjeti	Tijekom nastavne godine	Odaziv na humanitarne akciju i pokretanje humanitarne	nema

	udžbenika.			domovima za starije i nemoćne, Domu za djecu i mlađe punoljetne osobe Maslina.		pomoći	
SHEMA ŠKOLSKOGA VOĆA	Promovirati zdravu prehranu i prehrambene navike kod djece.	Sve učenike Škole potaknuti na razvijanje zdravih prehrambenih navika.	Nositelj projekta je Ministarstvo poljoprivrede i Grad Dubrovnik.	Jednom tjedno besplatno će se dobivati voće koje će razrednici dijeliti učenicima.	Tijekom nastavne godine.	Evaluacijski listići.	Troškove nabava voća snosi Grad Dubrovnik, oko 2.800 eura
PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA	Pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja.	Razvijanje sposobnosti donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju kod učenika 8. r.	Razrednici, Psihologinja, Pedagoginja, Zavod za zapošljavanje, CISOK, predstavnici srednjih škola, školska liječnica	- suradnja sa stručnjacima drugih institucija - radionice za učenike - testiranje sposobnosti - predavanje za roditelje - savjetovalište - predstavljanje srednjih škola - dijeljenje reklamnih materijala	Travanj/svibanj	Procjene učenika i roditelja	Nema
SANDUČIĆ POVJERENJA	Poticanje djece na traženje podrške i pomoći kada naiđu na nedoumice i poteškoće u odrastanju, poticanje na rješavanje problema.	Potaknuti učenike 1. – 8. r. na rješavanje problema i traženje pomoći za njihovo rješavanje kada je to potrebno.	Stručno-razvojna služba škole	Razgovorima i diskusijama pružanje pomoći učenicima u rješavanju problema.	Tijekom godine	Praćenje se obavlja u razgovorima s učenicima.	Nema

ŠKOLSKI ZIDOVI Mozaik je Šik	Uljepšati izgled školskoga dvorišta i učionica. Isticanje granice školskih prostora s onom vanjskom. Ugodan boravak unutar dvorišta i unutar učionica.	Angažiranost učenika u aktivnosti vezane za izgled škole. Razvijanje osjećaja za lijepo i kritičkoga promišljanja okoline.	Učiteljica likovne kulture Petrunjela Vuković, učiteljica RN Zrinka Radica, Toni Knego, domar	Planiranje, skiciranje i oblaganje zida mozaikom po uzor na A. Gaudi - tijekom nastave likovne grupe. *Projekt će se realizirati ako MZO odobri njegovo financiranje.	Tijekom nastavne godine	Foto zapis	Troškovi materijala i pribora za rad, zaštitne naočale i rukavice, 790 eura
DUFF	Sudjelovanje učenika u virtualnome posjetu filmskome festivalu (DUFF.) i gledanje igranih, animiranih i dokumentarnih filmova svojih vršnjaka nastalih diljem svijeta. Razvijanje kulturne svijesti i analiziranje vrijednosti svoga kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.	Uključiti učenike od 1. do 8. razreda u virtualni posjet DUFF-u.	Učitelji hrvatskoga jezika i razredne nastave	Učenici će u gledati selekciju filmova po izboru učitelja, unutar zadanih kategorije u trajanju od 30 minuta, a zatim će filmove ocijeniti. Time će zajedno s učenicima drugih škola na području županije izabrati pobjednika za nagradu publike na DUFF-u.	Od 10. do 15. listopada	Razgovor s učenicima	Nema
PARTICIPATIVNO BUDŽETIRANJE	Uključiti učenike u demokratsko odlučivanje o uređenju i unaprjeđivanju škole.	Razvoj aktivnoga građanstva kod učenika 6. r. i doprinos povećanju kvalitete života škole.	DURA, pedagoginja i razrednici šestoga razreda.	Metode rada: -prezentacija -izlaganje -rad u skupinama	Tijekom nastavne godine.	Praćenje ostvarenih procesa projekta.	DURA financira izglasani projekt učenika 6. r. u iznosu od 3.375 eura.
BITI RODITELJ DJETETA S TEŠKOĆAMA	Pružiti podršku roditeljima djece s teškoćama u razvoju. Roditelji će kroz radionice osvijestiti svoje snage,	Pružiti podršku roditeljima djece s teškoćama u razvoju s obzirom na njihove	Psihologinja D. Kekez	Interaktivne radionice za roditelje učenika škole s posebnim programom	Tijekom nastavne godine.	Praćenje će se odvijati evaluacijskim listićima za	Troškovi uredskog materijala, oko 30 eura.

	usmjeriti se na pozitivne aspekte i postavljanje realnih ciljeva te se upoznati s tehnikama ublažavanja stresa.	zahtjevne životne okolnosti koje zahtijevaju dodatne resurse i podršku kako bi se postigla i održala kvaliteta života.				roditelje.	
PODRŠKA DAROVITIM UČENICIMA	Pružanje podrške darovitim učenicima.	Pružiti podršku darovitim učenicima, razvijati socio-emocionalne vještine i usmjeravati ih u razvoju talenata i željenih područja.	Psihologinja i učitelji.	Identifikacija potencijalno darovitih učenika, radionice s učenicima i podrška pri uključivanju učenika u željene izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.	Tijekom godine	Procesna evaluacija.	Nema.
ČiP	Utvrđivanje usvojenosti tehnike i brzine čitanja, pisanja i razumijevanja pročitano.	Učenicima 2. r. omogućiti što ranije otkrivanje i utvrđivanje teškoća u čitanju, pisanju i razumijevanju pročitano, te uključivanje u savjetodavni ili terapijski rad kod školskog logopeda.	Logopedinja	Individualni rad	Svibanj/lipanj	Vrednovanje će se izvršiti analizom dobivenih rezultata, razgovorom s učiteljicama i roditeljima.	Nema
„POKAŽI MI ŠTO ZNAŠ“	Utvrđivanje stupnja razvoja fonološke svjesnosti kod djece u 1. razredu	Učenicima 1. r. omogućiti što ranije otkrivanje i utvrđivanje stupnja razvoja fonološke svjesnosti, kao	Logopedinja i učiteljice razredne nastave: 1. a Ivana Frka 1. b Tamara Baničević	Radionice za učenike 1. razreda	Listopad	Vrednovanje će se izvršiti analizom dobivenih rezultata i razgovorom s	Nema

		preduvjeta za razvoj početnog čitanja, pisanja i računanja, te uključivanje u savjetodavni ili terapijski rad kod školskog logopeda.	1. c Martina Perić			učiteljicama.	
ČITAM LAKŠE! - PRISTUPAČNIJE ČITANJE DIGITALNIH SADRŽAJA	Olakšani pristup građi (lektire, zbirka probranih djela) prilagođenoj korisnicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju.	Korisnicima školske knjižnice s teškoćama u čitanju omogućiti korištenje mrežne aplikacije za lakše čitanje - Lexie	Hrvatski zavod za knjižničarstvo pri NSK, knjižničarka, logopedinja	Individualan i grupni rad s učenicima	Listopada - lipnja	Vrednovanje će se izvršiti praćenjem i analizom napretka učenika u dogovoru s nositeljima projekta.	Nema
EMOCIONALNO OPISMENJAVANJE	Unaprijediti socijalno-emotivne kompetencije. Identificiranje vlastitih emocija i njihovog utjecaja na ponašanje i odnos s drugim ljudima. Razvijati sposobnost upravljanja vlastitim mislima, osjećajima i ponašanjima u svakodnevnim situacijama.	Učenike 1. i 2. razreda upoznati s osnovnim emocijama, naučiti izražavati ih i upravljati njima na primjeren način.	Knjižničarka, socijalna pedagoginja i psihologinja	Čitanje terapeutskih priča čije su teme osjećaji, a napisale su ih autorice kojima je područje djelovanja razvoj emocionalne inteligencije djece i mladih. Interaktivne aktivnosti razvoja emocionalnih vještina.	Tijekom nastavne godine četiri radionice za svaki razredni odjel	Procesna evaluacija	Troškovi printanja radnih materijala, oko 50 eura
BOOKMARK EXCHANGE PROJECT	Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, povezivanje škola diljem svijeta međusobnom razmjenom straničnika.	Uključiti učenike 3. i 4. razreda u obilježavanje Međunarodnoga mjeseca školskih knjižničara.	Međunarodna udruga školskih knjižničara (IASL), knjižničarka, učiteljice 3. i 4. r.	Izrada straničnika i razmjena s učenicima dodijeljene škole.	Listopad	Praćenje će se odvijati razgovorom i analizom rezultata projekta.	Materijali potrebni za izradu straničnika i troškovi poštanskih

	Promicanje knjige, čitanja i knjižnice. Razvijanje međunarodne suradnje škola i upoznavanje interkulturalnih obilježja pojedinih zemalja. Promicanje komunikacijskih vještina i kreativnosti.						usluga, oko 30 eura.
KNJIGOMETAR	Poticanje čitanja, razvoj i promicanje čitalačkih kompetencija i vještina kao preduvjet razvoja svih drugih pismenosti. Razvijanje ljubavi prema književnosti, razvoj kritičkoga mišljenja i vrednovanje književnoga stvaralaštva.	Promicanje čitanja i razvijanje čitalačkih sposobnosti i navika kod učenika od 2. do 4. razreda.	Knjižničarka	Čitanje književnih djela po slobodnom izboru učenika, preporuke za knjigu i ocjenjivanje knjiga. Izrada knjigometra za svaki razredni odjel koji će prikazivati pročitane knjige svakoga učenika. Sastavljanje top lista najčitača, najčitanijih i najbolje ocjenjenih knjiga.	Ožujak/travanj	Praćenje će se odvijati razgovorom i analizom knjigometara razrednih odjela.	Nema
VRIJEME JE ZA PRIČU	Razvoj i promicanje čitalačkih kompetencija i vještina kao preduvjet razvoja svih drugih pismenosti. Razvijanje ljubavi prema književnosti, razvoj kritičkoga mišljenja. Razvijanje usmenoga izražavanja.	Poticanje čitanja i razvoj kritičkoga mišljenja kod učenika 1. i 2. r.	Knjižničarka	Čitanje priča i bajki, razgovor o pročitanoj, vježbanje usmenoga izražavanja sažetim prepričavanjem sadržaja. Učenicima drugog razreda provoditi će se i vođeno čitanje kako bi im se razvijalo kritičko mišljenje.	Tijekom nastavne godine jedan put tjedno za svaki razredni odjel.	Praćenje će se odvijati analizom napretka učenika i stupnjem razvoja njihovih čitateljskih kompetencija. Pratit će se i broj aktivnih i redovitih čitača.	Nema

NAŠA MALA KNJIŽNICA	Poticati i popularizirati čitanje među djecom. Potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovanje. Stvoriti čitalačku publiku koja analizira i usmjereno djeluje na svim područjima društvenog života.	Čitanjem, zanimljivim zadatcima i likovnim izražavanjem razviti kod učenika 2. – 4. razreda svijest o sebi i svojoj okolini, jačati samopouzdanje i stvaranje vlastitog mišljenja.	Naša mala knjižnica, učiteljica razredne nastave Nina Čerjan	Radionice, razgovori i rasprave na satu izvannastavnih aktivnosti.	Tijekom nastavne godine	Praćenje će se vršiti rješavanjem zadataka kreativne bilježnice, razgovorima i raspravama. Razmjenjivat će se pisma književnih junaka i likovni radovi s drugim sudionicima projekta.	Nabava kompleta knjiga i radnog materijala, 240 eura.
ŠKOLE ZA AFRIKU	Cilj projekta je osigurati pristup kvalitetnom obrazovanju djeci diljem Afrike.	Projekt Škole za Afriku u našoj zemlji objedinjuje edukativne radionice (na temu solidarnosti i dječjih prava) te aktivnosti kojima se prikupljaju sredstva za obrazovanje djece u Africi.	UNICEF, razrednice 2. razreda, vjeroučiteljica, učiteljica engleskog jezika, psihologinja	Učenici 2. razreda sudjelovat će u radionicama na temu solidarnosti i dječjih prava. U aktivnostima će sudjelovati razrednice, vjeroučiteljica i učiteljica engleskog jezika, koordinator je školska psihologinja. U aktivnostima prikupljanja donacija sudjelovat će učenici, roditelji i djelatnici škole.	Tijekom nastavne godine	Vrednovanje se provodi analizom napravljenih radova i posjeta te prikupljenih donacija.	Troškove snosi UNICEF.
LJEPOTA ČITANJA 4 DAN JABUKA-PRAVILNE	Spoznati važnost čitanja, razvijati naviku redovitog čitanja, te povezati učitelje i	Učenike 1.a odjela povezati s vršnjacima iz ostalih krajeva	Učiteljica razredne nastave Ivana Frka	Učenici 1.a će različitim mjesečnim aktivnostima razvijati stjecanje	Tijekom nastavne godine	Vrednovanje će se izvršiti analizom	Troškovi uredskog materijala

PREHRAMBENE NAVIKE 100. DAN ŠKOLE (e-Twinning)	učenike iz raznih krajeva. (međunarodni projekt) Različitim aktivnostima, potaknuti stvaranje zdravih prehrambenih navika. i dijeljenje raznovrsnih materijala.	Hrvatske (i Europe) kako bi se upoznali i jedni poticali u radu.		čitalačkih navika, razmjenjivati iskustva s drugim sudionicima projekta, izrađivati zajedničke radove na platformi, sudjelovati u druženjima preko Zooma. Upoznati i stjecati zdrave prehrambene navike. Obilježiti 100. dan nastave različitim aktivnostima.		dobivenih rezultata, razgovorom s učiteljicama i evaluacijom.	do 30 eura.
14. FESTIVAL PRAVA DJETETA	Cilj je proslava dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih.	Namjena je edukacija djece o dječjim pravima kroz radionice koje će se odvijati nakon ogledanog filmskog stvaralaštva.	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom.	Učenici od 4. do 8. razreda imat će mogućnost pogledati filmove koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Dostupne su i nastavne pripreme uz teme filmova koje će obrađivati teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja.	Listopad i studeni	Evaluacija se provodi kroz razgovore, raspravu i anonimne upitnike.	Nema.
UZGOJ LJEKOVITOG I ZAČINSKOG BILJA NA POVIŠENIM GREDECAMA	Iskoristiti postojeće neiskorištene dijelove školskog okoliša i steći saznanja o starim i autohtonim vrstama začinskog i ljekovitog bilja. Izrađivati proizvode od ljekovitog i začinskog bilja (čajeve, mirisne vrećice, začine, sapune te sol, ocat i	Uključiti učenike naše škole u uzgoj i korištenje biljaka iz školskog okoliša.	Učiteljica prirode i biologije Franica Barač; učiteljice razredne nastave Antonia Čutura i Ivana Kašikić, učiteljica kemije Slavka Vuletić-Šagarjelo, učiteljica tehničke kulture	1. Odabir terena za uzgoj: u školskom okolišu postoje manji, ravni tereni, zaštićeni od vjetrova i dovoljno osunčani. 2. Planiranje veličine, širine, dubine i rasporeda povišenih gredica te prostora za kretanje oko njih.	Tijekom školske godine	- anketni listići za utvrđivanje zadovoljstva učenika projektom - anketa o implementaciji i učinku provedbe projekta u	Nabava materijala za uzgoj biljaka te za izradu proizvoda od začinskog i ljekovitog bilja u iznosu od 1000 eura.

	<p>maslinovo ulje sa začinima). Razvijati kompetencije za aktivno i istraživačko učenje. Poticati učenike na zdrave stilove života. Razvijati učenika humanost i solidarnost.</p>		<p>Nives Radović.</p>	<p>3. Priprema tla (čišćenje od trave, korova i korijenja, izravnavanje tla) priprema vrtlarskog pribora. 4. Postavljanje i izgradnja povišene gredice: - premazivanje drvenih gredica lazurima za drvo - postavljanje kartona namočenog vodom na tlo postavljanje okvira gredica na tlo - postavljanje pocinčane žičane mreže u okvir gredice - ispunjanje gredice kompostom (dobiven iz školske kuhinje ili kupljen), sabijanje komposta grabljama - sadnja bosiljka ,buhača, celera, češnjaka, gospine trave, kadulje, koromača, lavande, majčine dušice, matičnjaka, mažurana, metvice, nevena, pelina, peršina, rutvice, ružmarina, sljeza, smilja, stolisnika, trputca, vlasca, vrijeska. 5. Branje i prerada bilja u različite proizvode. Metode koje će se koristiti su: razgovor, rasprava, rad u skupini, demonstracija, praktični rad.</p>		<p>obiteljima učenika - izvješća na sjednicama Učiteljskog vijeća - prezentacije provedbe projekta na satovima razrednih odjela - prezentacije proizvoda od ljekovitog iz začinskog bilja u školi i sajmovima zdrave prehrane - informiranje lokalnih medija o provedbi projekta.</p>	
--	---	--	-----------------------	--	--	---	--

VEČER MATEMATIKE	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici. Razvijanje logičkoga razmišljanja. Stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi. Kvalitetno provođenje slobodnoga vremena.	Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkriti učenicima i roditeljima zabavnu stranu matematike	Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice razredne nastave i učiteljice matematike.	Interaktivne radionice	Početak prosinca	Evaluacija anketnim upitnicima	Nema
NAŠA BAŠTINA	Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom grada Dubrovnika, poticanje na kreativno izražavanje, uključivanje učenika u predstavljanje lokaliteta s UNESCO-ova popisa svjetske baštine vršnjacima, jačanje svijesti o potrebi i obvezi zaštite kulturne baštine kroz njima primjerene aktivnosti.	Učenicima 1. – 8. razreda	Učitelji povijesti, ravnateljica i Društvo vodiča Dubrovnik	Posjećivanje lokaliteta uz pratnje stručnih vodiča, izrada plakata i radova.	Tijekom nastavne godine.	Ovladavanje vještinama prikupljanja podataka, vrednovanje, sinteza i korištenje istih. Analiza rezultata rada.	Nema
ČAJANKA S JULIE	Upoznavati različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja - čajanka.	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima. Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih	Učiteljica RN Ivana Jerković	Aktivno poticanje učitelja iz Hrvatske i šire na uključivanje u projekt. Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Objava provedenih aktivnosti na Facebook stranici projekta Čajanka s tetom Julie te FB stranici škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama,	Nema

	<p>Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik materinje jezika.</p> <p>Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje).</p> <p>Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija).</p> <p>Poticati kreativnost kod učenika.</p> <p>Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.</p> <p>Širiti ljubav prema čitanju i knjigama</p>	<p>pojmovna, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.</p> <p>Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p> <p>Projekt je namijenjen učenicima razredne nastave.</p>		<p>književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...).</p> <p>Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija.</p>		<p>promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini.</p> <p>Evaluacijski listić učenika.</p> <p>Izrada Top liste slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.</p>	
HIPPO OLYMPIAD	<p>Njegovanje i razvijanje međukulturalne razmjene, tolerancije, prijateljskih odnosa i duha sportske kompetitivnosti.</p>	<p>Promoviranje važnosti učenja engleskog jezika.</p>	<p>Učiteljice engleskoga jezika i Global Hippo Association</p>	<p>Program se realizira kroz standardizirane testove.</p>	<p>Drugo polugodište</p>	<p>Program se realizira kroz standardizirane testove i praćenje rezultata i napretka učenika.</p>	<p>Troškove sudjelovanja učenika snose roditelji, oko 7 eura.</p>
MATEMATIČKO/ INFORMATIČKA NATJECANJA (DABAR, KLOKAN,	<p>Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici i informatici i njihova popularizacija. Razvijanje</p>	<p>Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkriti učenicima zabavnu</p>	<p>Učiteljice razredne nastave po dogovoru, učiteljice matematike Ivana</p>	<p>Natjecanja tijekom godine</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>	<p>Vrednovanje će se izvršiti praćenjem i analizom</p>	<p>Troškove sudjelovanja snose roditelji učenika</p>

MATEMATIČKA LIGA)	logičkoga razmišljanja. Stvaranje novih ideja o tome što matematika i informatika jesu i čime se bavi. Kvalitetno provođenje slobodnoga vremena.	stranu matematike i informatike. Motivirati i zainteresirati učenike za rješavanje problemskih zadataka, poticanje na suradnju i razmjenjivanje ideja.	Crnčević i Mia Gunjina, Udruga Suradnici u učenju (Dabar) Hrvatsko matematičko društvo (Klokan) MAT obrt za poduku (Mat.liga).			napretka i rezultata učenika u dogovoru s nositeljima projekta.	sudionika.
ERASMUS +	Stjecanje novih znanja i iskustava na području provedbe nastave, međuljudskih odnosa. Edukacije novih metoda i tehnika koje pridonose boljoj školi.	Naučiti metode, postupke i načine koje će pridonijeti boljim međuljudskim odnosima, boljoj nastavi i pomoći učenicima u zdravom odrastanju.	Sudionici projekta: ravnateljica , pedagoginja, socijalna pedagoginja, psihologinja, knjižničarka , predmetni učitelji Matea Mustapić, Mia Gunjina, i Ivana Crnčević, učiteljice RN Ivana Jerković, Ivana Frka, Ivana Šutalo, Alena Tenžera i Anita Vuleša.	Osmišljavanje i prijava projekta tijekom školske godine, nakon odobravanja istog traženje partnera za provedbu.	Projekt započinje tijekom nastavne godine 2023./2024.	Vrednovanje će se izvršiti praćenjem obavljenih aktivnosti i evaluacijskim provjerama.	Agencija za mobilnost i programe EU snosi troškove projekta.
SUDOKU	Cilj je razvijanje logičkog mišljenja te vještine rješavanja problema među učenicima osnovnih škola.	Pokazati vještinu rješavanja logičkih i problemskih zadataka, razvijati matematičke kompetencije te pozitivan natjecateljski duh.	Učiteljice matematike Ivana Crnčević i Mia Gunjina	Sudoku natjecanje ima tri razine: školsko, regionalno i državno. Školsko i regionalno natjecanje je izlučno natjecanje koje vodi na državno prema pravilima propisanim od organizatora natjecanja.	Školsko natjecanje će se održati u matičnim školama 27. listopada 2023. u 12:00h.	Rezultati natjecanja. Školsko natjecanje je izlučno natjecanje koje vodi na regionalno	Kotizacija natjecanja iznosi 3 eura po učeniku.

					Regionalno natjecanje održati će se 25. studenog 2023. Državno natjecanje održati će se 16. prosinca 2023.	prema bodovnom pragu koji se određuje nakon provedenog školskog natjecanja, a regionalno natjecanje izlučno je natjecanje koje vodi na državno.	
ČINIMO DOBRO OTISKOM SRCA	Povećati svijest djece i mladih o UN-ovim globalnim ciljevima održivoga razvoja. Mogućnost osobnog i zajedničkog doprinosa prema ostvarivanju bolje budućnost. Osvijestiti učenike da se jednostavnim i svakodnevnim rutinama može postići značajan utjecaj povezan s ciljevima održivog razvoja.	Uključiti učenike 2. a u program „Činim dobro otiskom srca“ u izvršavanje određenih zadataka s ciljem povećanja svjesnosti djece i mladih o UN-ovim globalnim ciljevima održivog razvoja.	Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga društva i učiteljica razredne nastave Anita Vuleša	Skupni izazov putem međunarodne platforme „DoGood People“.	Tijekom nastavne godine	Vrednovanje se provodi razgovorom, analizom i prikazom rezultata provedenih aktivnosti.	nema

REHABILITACIJSKI POSTUPCI

POSTUPCI	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	TROŠKOVNIK
FIZIOTERAPIJA	Zadovoljavanje posebnih potreba djece, kao i poticaja razvoja njihovih sposobnosti.	Omogućiti učenicima s motoričkim teškoćama u razvoju fizikalnu terapiju.	Ivana Vlašić, fizioterapeut	Terapijski rad s djecom predškolske dobi u prostorima škole.	Tijekom nastavne godine.	Mjerni instrument za evaluaciju	Nema
RADNA TERAPIJA	Osposobljavanje učenika u aktivnostima svakodnevnog života.	Osposobiti učenike s teškoćama u razvoju za obavljanje kućanskih poslova (čišćenje, pospremanje, briga o sebi, priprava obroka).	Magdalena Šurković, radni terapeut	Svakodnevno provođenje radne terapije u individualnim ili grupnim aktivnostima.	Tijekom nastavne godine	Lista praćenja za usvajanje vještina prema redosljedu izvođenja aktivnosti	Nema
LOGOPEDSKA TERAPIJA	Poticanje učenika na komunikaciju govorom, ispravan izgovor riječi i rečenica i /ili upotrebu asistivnih načina komuniciranja (slikovni materijali, tablet i sl.)	Osposobiti učenike za uspješnu komunikaciju s okolinom	Andrea Džakula, dipl. logoped	Provođenje logopedskog rada u individualnom radu	Tijekom nastavne godine	Logopedski mjerni instrumenti	Nema

KINEZITERAPIJA	Kombiniranje individualnih vježbi i rekvizita u osvještavanju i maksimalizaciji pokreta.	Razvijati optimalni tjelesni razvoj učenika s teškoćama u razvoju	Goran Tomaši, prof. tjelesne kulture	Provođenje vježbi u prostorima škole, školske dvorane i igrališta	Tijekom nastavne godine	Procjena inicijalnog stanja učenika i praćenje napretka.	Nema
----------------	--	---	--------------------------------------	---	-------------------------	--	------

Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024. donesen je na sjednici Školskoga odbora održanoj 6. listopada 2023.

Ravnateljica škole :

Veronika Šmanjak, prof.

Predsjednica Školskoga odbora:

Olga Muratti

Klasa: 602-01/23-02/2

Ur. broj: 2117-1-128-02-23-1